

# 一歩

2 学年通信

猪苗代町立吾妻中学校

第 2 学年 学年通信 №11

平成 29 年 6 月 23 日(金)

佐 藤 隆

## 1 学期期末テストを終えて



定期テストを終えて、学習計画表を見直しこれまでの取り組みについて反省を書いてもらいました。

さん

5 教科〇〇点以上とることができて良かったです。理科や数学が苦手だったのですが、勉強をしたら良い点数をとることができました。勉強するとテストがスラスラ解けて楽しいなと思いました。また、計画通りには、いけない時もありましたが、自分が目指していた点数より高くとれたので良かったです。次のテストでも、今の点数を維持できるように頑張りたいです。

くん

テストの結果は、悪かったです。勉強していない日の方が多かったです。ゲームの誘惑に負けてしまいました。平均学習時間は 1 時間弱でした。

さん

テスト前期間中の学習時間は、約 3 時間でした。理科以外〇〇点以上だったので良かったです。理科の点数がすごく悪かったので次テストではもっと頑張りたいです。

くん

テスト前の学習は、4 時間くらいは勉強したけど、その後や途中でゲームをしてしまっていたので集中力が途切れた学習になってしまったと思います。そして、国語テスト結果があまりにも悪かったので、ワークなどを使って復習をしっかりと行いたいと思います。

さん

今回の期末テストは納得のいくような結果にできませんでした。なぜかと言うと点数が下がってしまった教科が多かったからです。1 番良い点数の教科と悪い教科の点数の差が激しかったからです。勉強の方は、遅くまで行っていました。しかし、少しダラダラとやっていたように感じます。次のテストでは、毎日、3 時間以上を目安にし、今回あまり良い点数が取れなかった教科はもちろん他の教科でもっと良い点数を取れるようにしたいです。そのために、復習をたくさん行いケアレスミス無くしていきたいです。

くん

テスト前の勉強は平均 2 時間くらいでした。良い点数の教科もありましたが、あまり良くない教科もありました。苦手なところをもう少し勉強しておけば良かったと思いました。

さん

さん

良かった点

社会の小テストの問題を復習し、どの教科よりも高い点数がとれて良かったです。音楽もしっかり復習し、〇〇点台を取ることができて良かったです。

悪かった点

数学は、復習をしていなくてテスト当日の休み時間に少ししか復習していなかったのがテストで悪い点数を取ってしまったのもっと頑張りたいです。

すべての教科が〇〇点以下にならなかったのは良かったと思います。テスト前 2 週間、平均 2 時間から 3 時間という短時間学習だったので次回は、もっと勉強をして満点に近い点数を取れるようにしたいです。

2 週間の合計の学習時間は平均は約 42 時間、1 日あたり平均 3 時間弱でした。毎日計画表に目を通しましたが、ほぼ 1 日 3 時間を心がけて取り組めたようです。しかし、さまざまな理由から 1 時間程度だったり、まったくやらなかったりした日があったのも事実です。今週テストが返され、その結果から反省も変わってきていると思います。自分の取り組みが十分だったのか、または、まだまだ甘かったのか、しっかり振り返るように話をしています。



# 週行事予定表

6月26日(月)～6月30日(金)

生活目標 係、委員会活動、部活動に積極的に取り組もう。

努力目標 身だしなみを整え身の回りの整理整頓を行おう。

	1 校時	2 校時	3 校時	4 校時	5 校時	6 校時	備 考
26 日(月)	道徳	音楽	体育	理科	英語		期末テスト個票配付 吾妻小中授業研究会⑤1年数学
27 日(火)	英語	理科	社会	国語	学活	学活	放射線教育⑤⑥
28 日(水)	体育	体育	体育	体育 (技術)	国語	社会	新体力テスト①～④ 雨天時体力テスト①～③普通授業④技術
29 日(木)	英語	国語	数学	理科	美術	総合	職員打合せ 眼科検診(14:00～)
30 日(金)	数学	家庭	社会	国語	体育	理科	1・2年合同体育⑤

★完全下校時刻  
とバス時刻

完全下校時刻

バ ス 時 刻

26日(月)	14:40	木地小屋16:10 路線 達沢18:00 高森16:48 18:35
27日(火)	18:10	木地小屋16:10 路線 達沢18:00 高森16:48 18:35
28日(水)	16:30	木地小屋16:10 路線 達沢18:00 高森16:48 18:35
29日(木)	18:10	木地小屋16:10 路線 達沢18:00 高森16:48 18:35
30日(金)	18:10	木地小屋16:10 路線 達沢18:00 高森16:48 18:35

6月21日(水) 盲導犬キャラバンより (何かお手伝いすることはありませんか?)

