

【教育目標】

- 進んで学ぶ子
- 明るくおもしろい子
- 強くたくましい子

千里小だより

No. 1 1

発行日：2016年11月10日（木）
発行人：校長 菅原 治

登下校の安全確保のご協力を



最近、集団登校の列に車が突っ込み、尊い命が奪われる等の悲惨な事件が発生しております。また、県内外で「小学生の列にトラックで突っ込む」というタイトルの不審犯行メールが届いたりする事案も発生しております。

そこで学校では以下のような対応をし安全確保に取り組んでいるところです。

- 職員による通学路上での見守り活動
- 警察への巡回活動の要請
- 「39メール」での家庭への注意喚起
- 全校朝の会での注意喚起講話や学級指導等

しかし、今後も同様な事案が予想されることから、学校でも指導しますが、各家庭においてもなお指導くださいますようお願いいたします。

受賞おめでとう！

1【第62回青少年読書感想文福島県コンクール】

（佳 作）2年小林優太

2【ごみ減量化・リサイクル推進ポスターコンクール】

（優秀賞）6年佐藤愛莉

（佳 作）5年湯澤光琉 6年遠藤あい

3【第32回蔵のまち喜多方健康マラソン大会】

（1kmファミリーの部）第4位 小勝賢瑛・通子

（3.2km小学5・6年男子）第3位菊地正汰

4【第28回会津若松市鶴ヶ城ハーフマラソン大会】

（2km親子ペア）第7位笠間菜瑠・裕人

5【あいづばんげ「いにしえ街道」マラソン大会】

（小学6年男子）第3位菊地正汰

（小学6年女子）第9位小鮎萌加、第10位遠藤あい

（小学4年男子）第10位小鮎悠可

（小学4年女子）第9位野口愛莉

（小学3年男子）第9位星楓斗

（小学3年女子）第4位鈴木胡々菜

（小学2年男子）第7位小勝賢瑛

（小学2年女子）第9位菅沼亜友子

（小学1年男女）第2位星柊斗 第6位岡部煌 第7位笠間菜瑠

「いじめ防止」出前講座

11月4日（金）「いじめ防止のための出前講座」を行いました。講師は現役弁護士の方です。概要以下のような内容で授業が行われました。

- （いじめにより）自殺してしまった生徒の話
- （心）のコップからあふれる水の話
- 講師自身の体験の話
- ドラえもんのたとえ話などです。

授業後の子どもの感想からは、いじめについて深く考える機会になったことが伺えました。

- いじめでは、いじめられる人、いじめに協力している人、いじめを見ている人たちがどうしたらいじめがなくなるかを考えたら、いじめはなくなると思った。
- いじめられている人を見たら、しらんぷりしないで、何か自分にできることを見つけられるようにしたい。
- いじめをみたらお母さんや先生にそうだんする。
- これからも親や友達に心配させないようにしたいです。



（4年生の授業）



（5年生の授業）

「秋祭り」お世話になりました。

10月29日（土）千里小学校秋祭りが無事終了しました。合奏部や各学年の発表、餅つきや会食、午後は親子で雪囲い、ガラス磨き等の奉仕作業をしていただきました。

今年度は、昨年の反省から次のようなことに配慮して行いました。

- 児童の発表がメインであることから、学年発表の時間を5分延長したこと。
- 餅を食べる際に、心配な親御さんについては児童と一緒に食べてもよいこと、水筒を持参することなどです。

餅の準備では、本部役員、学級役員の皆様には大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。（裏面に写真あります）

「秋祭り」の様子



(感謝の言葉：6年萩原亨一君)



(合奏部の演奏)



(校歌斉唱)



(1年生)



(2年生)



(3年生)



(4年生)



(5年生)



(6年生)



(餅つきの様子)



(「もちつきうた」の様子)



(会食の様子)

「メディアコントロールデー」の状況

※5月～10月の取り組み状況をお知らせします。(別紙)分析、考察は次号でお知らせします。

「不審者情報」

警察署から不審者情報がありました。学区内での事案でもあります。再度指導したところです。保護者、地区民の皆様のご協力をお願いします。

- ・日時：11月4日(金)16:30ごろ、女子高生への追尾・声かけ(9月にも同様な事案あり)
- ・場所：千里小学区(村東付近→二葉印刷前→大庭釣具店前→駅前市松付近まで)
- ・行動：「ツタヤの場所教えて」「ライン教えて」「電車で帰るの？」等
- ・情報：白い乗用車、20歳後半～30歳前半の男性、細身、目細い、髪の毛は黒く短い。

※学校での指導事項

- 「いかのおすし」の徹底(行かない、乗らない、大声でさけぶ、すぐににげる、知らせる)
- 「一人で帰らない」「車と距離をとること」「近くの店・家に飛び込む」

