

令和4年度 猪苗代町立緑小学校
学校経営・運営ビジョン

【 教 育 目 標 】
『学びます 心豊かに たくましく』

磐梯山や猪苗代湖などの美しい環境の中で、
本校は開校17年目を迎えました。
地域と学校が一体となって子どもを育てる
「地域と共にある学校づくり」に努めます。

学校経営の基本

- 子どもたちの「命」と「心」を大切にします。
- 子どもたちを真ん中に、学校・保護者・地域が一体となり教育活動に取り組みます。
- ・ 「本校の特色」や「地域・保護者との協働体制」を大切に、子どもたちの豊かな学びを発展させていきます。
- ・ 地域・保護者の願いを大切にします。
- 少人数のよさを生かし、生きる力を育みます。

めざす児童像

- すすんで学ぶ子ども
- 思いやりのある子ども
- たくましい子ども

地域・保護者の願い

- あいさつがしっかりできる子ども
- 自分の考えや意見をはっきりと言える子ども
- 素直で明るい子ども
- 視野を広くもって考える子ども
- 自主性・主体性をもって行動できる子ども
- 規範意識と思いやりのある子ども
- 家族や地域を大切に思う子ども
- 家庭学習の習慣化が図れる子ども

本年度の重点

<かがやく目 キラキラ>

「確かな学力」の育成

学びプロジェクト

- 1 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくり
 - 学力向上グランドデザインの活用
 - 授業スタンダードの活用
 - イングリッシュ・コンパスの活用
- 2 個に応じた指導の充実
 - 一人一人を伸ばす取組の工夫（学習形態・学習方法の工夫）
 - GT及び朝学習の充実（学習補充・強化）
- 3 家庭学習の充実
 - 家庭学習スタンダードの活用
- 4 ICTの活用
 - タブレットを生かした授業づくり
 - 情報モラル教育の充実

<えがお ニコニコ>

「豊かな心」の育成

心プロジェクト

- 1 道徳教育の充実
 - 各学年の重点を踏まえた指導（みどりっ子スローガンと関連付けて）
 - 校内研修の充実（道徳科の指導と評価）
- 2 認め合い高め合う集団づくり
 - 学級や異学年集団における絆づくりの推進
- 3 キャリア教育の充実
 - キャリア教育の視点を生かした教育活動の推進（キャリア・パスポートの活用）

<げんき イキイキ>

「健やかな体」の育成

健康安全プロジェクト

- 1 体育科、体育的活動の充実
 - 体力向上推進計画の活用
 - 「朝の運動遊び」及び課外活動の充実
 - 猪苗代町体育スタンダードの活用
- 2 食育、健康教育の充実
 - 食育の視点を生かした教育活動の充実（生活科・総合学習との横断的指導の充実）
 - 個に応じた肥満指導の充実
 - ノーメディアデーの推進
- 3 安全教育の充実
 - 安全に係る日常指導、行事等の充実
 - 防災教育・放射線教育の推進

カリキュラム・マネジメントによる教育活動の質の向上

- 教科等横断的な視点 ○教育課程の実施・評価・改善 ○人的・物的体制の確保と改善

教 育 活 動 の 基 盤

◆ 教育環境づくり

- 学校事故の防止（児童の安全確保の徹底）
- 教職員の指導力の向上（研修の充実）
- 教職員の不祥事防止（服務倫理委員会の充実）

◆ 地域と共にある学校づくり

- 学校評価の効果的な実施（学校評議員会の充実）
- 地域人材等の活用（外部講師や学習ボランティア）
- 地域・保護者との協働体制の強化
- 地域貢献活動の充実（地域連携委員会の充実）

◆ 特別支援教育の推進

- 組織的な校内支援体制の充実
- 個のニーズに応じた指導、教育相談の充実
- 家庭及び関係機関との連携強化

大きく育て！
みどりっ子

みどりっ子スローガン

- ㊦ みんな 仲よし
(友情, 信頼)
- ㊧ どんな時も えがお
(正直, 誠実)
- ㊨ いっぱい あいさつ
(礼儀)
- ㊩ つらくても あきらめない
(希望と勇気, 努力と強い意志)
- ㊪ こころを ひとつに
(よりよい学校生活, 集団生活の充実)

立腰教育の推進

「腰骨を立てる」姿勢を常に意識しながら教育活動を行う。

「猪苗代わくわくブック」
運動の推進（読書の習慣化）

猪苗代の子ども
わたしたちの誓い

郷土の誇り、野口英世博士の遺訓
「目的・正直・忍耐」に学び未来に輝く
猪苗代の子ども

- 1 夢に向かって努力します
(目 的)
- 2 うそや、ごまかしはしません
(正 直)
- 3 くじけず最後までがんばります
(忍 耐)
- 4 友だちや家族をいたわります
- 5 人の役に立つことをします
- 6 猪苗代に誇りを持ち、
猪苗代を愛します