

# みどりの風

< 9月号 >  
平成27年  
9月 1日発行  
文責 (校長)

## ■第2学期がスタートしました！

38日間という長い夏休みが終了しました。子どもたちには、大きな事故やケガ、トラブル等も無く、楽しく充実した夏休みを過ごすことができたようです。

2学期は、じっくりと学習に取り組むことはもちろんですが、行事も目白押しです。子どもたちそれぞれが、めあてを持っていろいろなことに挑戦してほしいと思っています。

### ◇◇◇2学期の主な行事◇◇◇

#### <校内行事>

- 地区清掃ボランティア (9/7 月)
- 第2回PTA資源回収 (9/13 日)
- 祖父母授業参観 (9/18 金)
- 開校10周年記念航空写真撮影(9/28月)★1
- 学習発表会リハーサル(10/23金)★2
- 開校10周年記念学習発表会(10/24土)
- 収穫祭 (10/30 金)
- 校内持久走記録会 (11/5 木)
- 授業参観 (12/10 木)

#### <校外行事>

- 町民大運動会(9/6日)★3
- 野口博士顕彰記念体育祭 (9/16 水)
- 野口博士顕彰記念音楽祭 (10/7 水)

★1…校庭に人文字を作って撮影します。せっかくの機会ですから、ご都合のつく保護者の方はぜひご参加ください。後日、案内を配付します。

★2…当日(24日)来校できない方は、どうぞ、このリハーサルをご覧ください。本番に準じた日程・プログラムを進めます。後日、案内を配付します。

★3…各行政区の区長さんからもお誘いがあると思いますが、お子さんと一緒にどうぞふってご参加くださいとのことです。ちなみに、月輪地区は昨年度優勝！

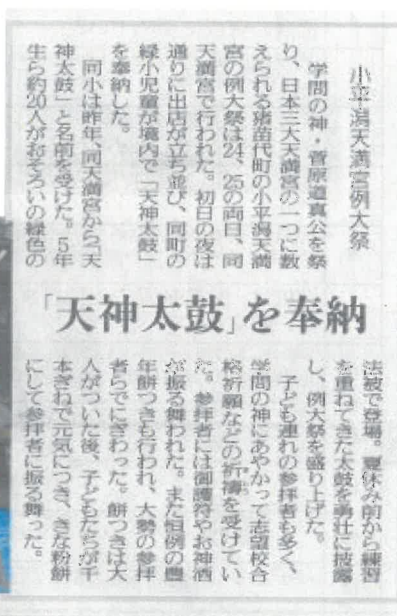
## ■「天神太鼓」小平瀧天満宮に奉納演奏！

本校の伝統の1つ「天神太鼓」の”天神”という名前は、地元の「小平瀧天満宮」からいただきましたが、7月24日(金)の「小平瀧天満宮例大祭」に5年生18名が参加して、奉納演奏をさせていただきました。小雨が降ったりやんだりの天候でしたが子どもたち、関係者の熱い思いで何とか雨をしのぎながら、子どもたちは堂々と披露してくれました。これで「天神太鼓」は、名実ともに緑小学校の伝統として、これからも未来に引き継いでいきたいと思います。野口音楽祭、学習発表会では、3年生から5年生で「天神太鼓」の発表を行います。

※福島民友新聞に記事が掲載されました。→→→



境内で緑小の児童が奉納した「天神太鼓」。



## ■「みどりっ子見守り隊」のご協力を！

大阪府寝屋川市で、中学1年男女殺害遺棄という何とも痛ましい残忍な事件が起きました。もちろん犯人が一番悪いのですが、深夜に外出していたこと自体も問題です。また、地域社会・大人が声をかけたり、注意をしたり、警察に連絡するなど、何かできなかったのかと悔やまれてなりません。この事件は未然に防げた可能性も否定できません。

こういう事件は、いつ、どこで起こるか予想もつきませんので、今後とも、地域社会みんなで子どもを見守る、「みどりっ子見守り隊」のご協力をよろしくお願いいたします。

◆◆◆ 裏面に、1学期末に実施した学校評価(保護者対象)の結果を掲載しましたのでご覧ください！ ◆◆◆

### 表彰披露

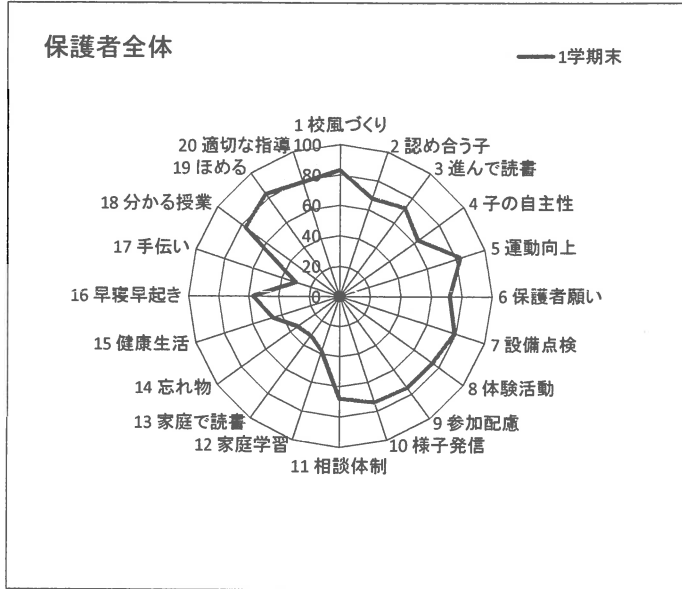
◇第60回県たなばた展(書写)<特選>

- 1年(六角奏虹)、3年(柴田花蓮)、4年(六角 匠)
- 4年(小橋山詩音)、5年(鈴木沙羅)

※他、金賞・銀賞多数入選

## ■第1学期末学校評価・保護者アンケート結果から

1学期末にご協力いただきました「学校評価・保護者対象」のアンケート結果のグラフと各項目データを掲載しました。考察にあたっては、ポイント（計算式・参照）を参考にしました。50を下回っている項目については、今後の課題ということになります。なお、項目12～20につきましては、児童も同じ内容で自己評価をしたもので、参考までに表の右端に掲載しました。



## ◆学校経営全般について(項目1~11)

○ すべての項目でポイントが60以上(平均72)と高い結果となった。

保護者の皆様が、学校の教育方針や活動をよく理解して、評価していただいたこと大変ありがたく思っています。

今後も、さらに高い評価をいただけるよう  
努力していきたいと思ひます。

### ◆児童の家庭学習について(12~14)

● すべての項目でポイントが40未満と低かった。今後、学校と家庭で連携して力を入れていきましょう。

※ 保護者の方のほうが児童より厳しい評価となっているようです。

### ◆児童の家庭生活について(15~17)

● 項目17の「家での手伝い」が全項目中でも一番低い評価でした。児童も同様の結果でした。ぜひ、ご家庭での今後のご指導をよろしくお願いします。

### ◆先生について(18~20)

○ すべての項目で、保護者、児童とも高い評価をいただきました。が、保護者に比べ児童の評価が10ポイント以上低かったことは、今後の学校の課題とします。

○ ポイント～[(2A+B-C-2D)÷(69×2)]×100 ※E評価は除く			ま だ あ る て は よ く	む ね は あ ら わ ず	な は り い ま ま ら て ま な く	ひ ま ま ら て ま な く	ら E な い か	ポ イ ン ト	児童 全 体 の 自 己 評 価 結 果 ↓
学校 経営 全般	1	学校は、自校の特色を生かし、良き校風づくりに努めている。(お・あ・や・す運動、緑の少年団活動、天神太鼓など)	45	23	0	0	1	82	
	2	学校は、仲良く力を合わせ互いの良さを認め合える子どもの育成に努めている。	33	32	4	0	0	68	
	3	学校は、子どもの自主性・主体性を伸ばすため、活動の計画や運営面で子どもを積極的に生かすよう努めている	34	33	2	0	0	72	
	4	学校は、子どもの安全確保と危険を予知、予測し、回避する能力・習慣の育成に努めている。	23	41	3	0	2	61	
	5	学校は、子どもの体力や運動技能の向上に努めている。	47	21	1	0	0	83	
	6	学校は、「開かれた学校づくり」をめざし、保護者や地域の願いに応える学校づくりに努めている。	33	32	2	0	2	70	
	7	学校は、美しい教育環境づくりと、施設設備等の点検整備に努めている。	41	26	1	0	1	78	
	8	学校は、教育効果を高めるために、体験活動を積極的に取り入れると共に、必要に応じ地域の人材や関係機関等の協力を求めるように努めている。	38	27	2	0	2	73	
	9	学校は、授業参観や各種行事に、保護者や地域の方々が参加しやすい配慮をしている。	38	27	2	0	2	73	
	10	学校は、取り組みや子どもの様子を積極的に発信することで、家庭や地域との連携・協力を深めるよう努めている。(学校だより、ホームページ、学級通信など)	40	23	4	0	2	72	
	11	学校は、子どものことで相談できる体制を整備し適切に対応している。	26	38	1	0	4	64	
家庭 学習	12	お子さんは、家庭での学習時間を守って取り組んでいる。(10分×学年)	20	33	12	4	0	38	53
	13	お子さんは、家庭でも読書をしている。	19	31	13	6	0	32	44
	14	お子さんは、宿題や学用品の忘れ物がないか気をつけている。	17	33	15	3	1	33	50
家庭 生活	15	お子さんは、手洗いやうがいなど、健康に気をつけて生活している。	25	29	14	1	0	46	64
	16	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。	23	40	5	1	0	57	53
	17	お子さんは、家庭において、自分の仕事(手伝いなど)・役割を果たしている。	20	28	16	5	0	30	40
先生	18	先生は、授業を大切にし、子どもが分かる・できる授業の実践に努めている。	39	29	1	0	0	77	67
	19	先生は、がんばったことを認め、ほめたり励ましたりしようと努めている。	45	24	0	0	0	83	51
	20	先生は、生活のルールやマナーについて適切に指導しようと努めている。	44	22	2	0	1	78	55

※ アンケートにご協力ありがとうございました。