

# みどりの風

< 9月号 >

平成28年

9月 2日発行

文責 (校長)

## ■ 第2学期がスタートしました！

35日間という長い夏休みが終了しました。子どもたちに大きな事故やケガ、トラブル等もなく、73名全員が元気な笑顔で始業式を迎えることができたことが、何よりうれしいことです。

また、磐梯まつり鼓笛パレードや小平湯天満宮例大祭での天神太鼓奉納演奏・PTA補導、雨に濡れながらの第2回PTA早朝奉仕作業など、夏休み中も保護者の皆様には大変お世話になりました。心より御礼申し上げます。

さて、この夏休みは4年に一度のオリンピックで盛り上がりました。

日本選手の史上最多メダル獲得をはじめ、体操男子団体の金、陸上男子400mリレーの銀、競泳、柔道のメダルラッシュ、レスリング4連覇など。。。オリンピックを通してたくさんの感動をもらいました。

その中でも、特に心に残った次の3つを始業式で子どもたちにも話しました。

- 1 “メダルを獲得した選手が全員、監督・コーチ、スタッフ、家族、応援してくれた人たちに”感謝”の気持ちを言葉にしていたことが印象的でした。本当は自分が一番がんばったはずなのに、周りの方々の支えがあったからこそと言う、この謙虚さ、感謝する心は、すばらしいですね！頭が下がります。
  - 2 “メダルを取る”という夢をあきらめずに、4年間、10年間、苦しい練習にも耐えてががんばってきたという選手からは、「目標を持って、あきらめずに努力し続ける」ことの大切さや素晴らしさを学びました。まさに、「継続は力なり」「努力に勝る天才なし」ですね！
  - 3 “金メダリストでもある”井上康生”柔道男子監督は、常日頃から選手たちに、「最強で最高の選手になれ」と指導してきたそうです。その教えから、選手は、普段の礼儀はもちろん、どんな大会でも、ウォーミングアップ後には会場の清掃をしたり、自分の試合が終わっても、すぐ次の試合で仲間の応援に回る（疲れていても、負けて悔しい思いをしても）そうです。今回の柔道のメダルラッシュは本物の証ですね。
- ただ強いだけ、ただ勉強ができるだけ、ではなく、人間性が大切で、人間としての成長も不可欠ということですね。

2学期は、じっくりと学習に取り組むことはもちろんですが、行事も目白押しです。子どもたちには、目標を持って、最後まであきらめずに努力を続け、大いに光り輝いてほしいと願っています。

### ◆◆◆2学期の主な行事◆◆◆

#### < 校 内 行 事 >

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| ○地区清掃ボランティア (9/5 月)   | ○学習発表会 (10/22 土)・・・終了後PTA雪囲い |
| ○第2回PTA資源回収 (9/11 日)  | ○収穫祭 (10/28 金)               |
| ○祖父母授業参観 (9/16 金)     | ○校内持久走記録会 (11/2 水)           |
| ○学習発表会リハーサル (10/21 金) | ○授業参観 (12/9 金)               |

#### < 校 外 行 事 >

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ○町民大運動会 (9/4 日)       | ○野口博士顕彰記念音楽祭 (10/6 木) |
| ○野口博士顕彰記念体育祭 (9/13 火) | ○東部教育を語る会 (11/11 金)   |

## ■ 夏休み中の参加行事



<7/24 (日) 小平湯天満宮例大祭での天神太鼓披露>



<7/24 (日) 磐梯まつり鼓笛パレード>

**9/11(日)に第2回PTA資源回収を実施します！ご協力をお願いします！**

～～～ 保護者・地域の皆さまには、前回同様大変お世話になります。 ～～～

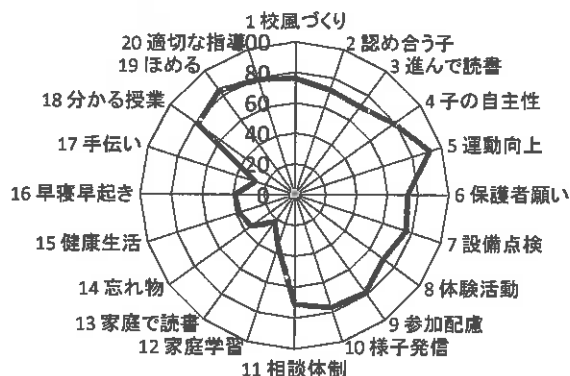
## ■ H28 1学期末学校評価・保護者アンケート結果から

1学期末にご協力いただきました「学校評価・保護者対象」のアンケート結果のグラフと各項目データを掲載しました。考察にあたっては、ポイント(計算式参照)を参考にしました。

ポイントが、50を下回っている項目については、今後の課題ということになります。

なお、項目12～20につきましては、児童も同じ内容で自己評価をしましたので、参考までに表の右端に掲載しました。

### 保護者全体



#### ■学校経営全般について(1～11)

◎全ての項目でポイントが70以上という高い評価をいただいた。(昨年度よりも向上している)

#### ■家庭学習について(12～14)

●全ての項目で、他の項目よりかなり低い結果となった。同じ項目で児童の評価とのギャップが大きいのも気になる。

★家庭学習と読書については、今後、学校と家庭で連携を図りながら向上策を探っていく必要がある(学年だよりや学年懇談会での話題として)

#### ■家庭生活について(15～17)

●全ての項目で、他の項目よりかなり低い結果となった。同じ項目で児童の評価とのギャップが大きいのも気になる。→家庭学習の項目と同様の傾向にある。

★ぜひ、各家庭で、この結果をお子さまとご覧になり、再度、両者で我が家についての確認をすると共に、今後も、各家庭でよりよい方向になるよう、取り組んでいただければ幸いです。

#### ■先生について(18～20)

◎全ての項目で、保護者も児童も高い評価結果となった。児童は、昨年度より20ポイント以上向上した。今後もさらに向上目指して実践していきたい。

### ※ ポイントの算出方法… $[(2A+B-C-2D) \div 73 \times 2] \times 100$

		A よくあて はまる	B おおむ ねあて はまる	C あまりあ てはまら ない	D 全くあて はまらない	E 分からな い	ポイント	
学校経営	1 学校は、自校の特色を生かし、良き校風づくりに努めている。(お・あ・や・す運動、緑の少年団活動、天神太鼓など)	38	35				76	児童 評価 全体 の ト ↓
	2 学校は、仲良く力を合わせ互いの良さを認め合える子どもの育成に努めている。(縦割り班活動の推進)	36	35	2			72	
	3 学校は、子どもの自主性・主体性を伸ばすため、活動の計画や運営面で子どもを積極的に生かすよう努めている。	34	37	2			71	
	4 学校は、子どもの安全確保と危険を予知、予測し、回避する能力・習慣の育成に努めている。(交通教室・防犯教室・避難訓練の実施)	47	24	2			79	
	5 学校は、子どもの体力や運動技能の向上に努めている。(朝・放課後の体力づくり、陸上・水・球の課外活動)	61	12				92	
	6 学校は、「開かれた学校づくり」をめざし、保護者や地域の願いに応える学校づくりに努めている。(学校評価の実施、情報の発信)	38	33	2			73	
	7 学校は、美しい教育環境づくりと、施設設備等の点検整備に努めている。	40	32	1			76	
	8 学校は、教育効果を高めるために、体験活動を積極的に取り入れると共に、必要に応じ地域の人材や関係機関等の協力を求めるように努めている。	37	33	3			71	
	9 学校は、授業参観や各種行事に、保護者や地域の方々参加しやすい配慮をしている。(運動会、7月参観、学習発表会の土曜実施)	44	25	2		2	78	
	10 学校は、取り組みや子どもの様子を積極的に発信することで、家庭や地域との連携・協力を深めるよう努めている。(学校だより、ホームページ、学級通信など)	43	26	2		2	77	
	11 学校は、子どものことで相談できる体制を整備し適切に対応している。(家庭訪問、個別懇談)	37	33	3			71	
家庭学習	12 お子さんは、家庭での学習時間を守って取り組んでいる。(10分×学年)	19	34	16	3	1	35	70
	13 お子さんは、家庭でも読書をしている。	10	39	21	3		22	43
	14 お子さんは、宿題や学用品の忘れ物がないか気をつけている。	16	39	16	2		35	58
家庭生活	15 お子さんは、手洗いやうがいなど、健康に気をつけて生活している。	13	45	14	1		38	71
	16 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。	18	38	14	2	1	39	65
	17 お子さんは、家庭において、自分の仕事(手伝いなど)・役割を果たしている。	19	29	23	2		27	57
先生	18 先生は、授業を大切にし、子どもが分かる・できる授業の実践に努めている。	43	29	1			78	82
	19 先生は、がんばったことを認め、ほめたり励ましたりしようと努めている。	51	16	2		4	84	79
	20 先生は、生活のルールやマナーについて適切に指導しようと努めている。	46	24	2		1	79	79

※ アンケートにご協力いただきありがとうございました。