

みどりの風

< 1月号 >
平成28年
1月14日発行
文責(校長)

★★★ 2016年、本年もよろしくお願いいたします ★★★

「何となく、今年はよい事あるごとし。元旦の朝、晴れて風無し」…石川啄木

新年明けましておめでとうございます。皆さまには、希望に満ちた2016年の新春をお迎えのことと存じます。旧年中の、本校教育への温かいご理解とご協力・ご支援に対しまして、心より感謝申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。



新しい年がスタートし、1月8日に、全校児童69名全員が元気に登校して、第3学期の始業式を行いました。

校長式辞では、「一年の計は元旦にあり」と、江戸時代の米沢藩主：上杉鷹山公が残した「為せば成る為さねばならぬ何事も」という2つのことわざを引用して、「新しい年明けに際して、夢や希望、目標を持ってほしいこと、そして、その実現のために具体的な準備と計画をして、強い意志で実行して行ってほしい」という話をしました。全校児童69名が、それぞれ自分の努力で輝かしい一年にしてほしいと思います。

また、式では代表児童

3人が、それぞれ第3学期の抱負を堂々と発表しました。

◇1年代表…六角 奏虹さん

3学期は、計算グランプリでミスをしないようにして漢字・計算グランプリで満点賞をとりたいです。

◇3年代表…渡部 響子さん

3学期のめあては、努力することです。校長先生がいつも言う「努力に勝る天才なし」のように、何事にも逃げずに努力して勉強に運動にがんばりたいです。特に理科とクロカン、なわとびをがんばります。

◇5年代表…佐瀬 悠真くん

3学期は、規則正しい生活をして、かぜをひかないようにしたいです。なぜなら、2学期にかぜをひいた日が多かったからです。そして1日も休まず登校して、一生懸命勉強や運動をがんばって、楽しい3学期にしたいです。



◆◆◆ 第3学期の主な行事予定 ◆◆◆

1月	2月	3月
8(金) 第3学期始業式・下校指導	3(水) 豆まき集会	3(木) PTA授業参観・懇談会
13(水) 1・2年見学学習(十三日市)	9(火) 野口スキー大会	8(火) 漢字・計算グランプリ
14(木) 積雪時避難訓練	12(金) 校内クロカン記録会	10(木) 6年生を送る会・鼓笛移杖式
15(金) だんごさし(1・2年)	16(火) 学力テスト(NRT)～17(水)	16(水) 卒業式予行
18(月) 3年社会科見学(会津民俗館)	19(金) 園児体験入学	23(水) 卒業式・修了式
19(火) 校内スキー教室(猪苗代スキー場)	新入生保護者説明会	28(月) PTA常任委員会・本部役員会
28(木) 学校評議員会	26(金) 3・4年野口記念館見学	30(水) 離任式

※※※ 本格的な雪のシーズンを迎えるにあたって ※※※

今冬は暖冬の影響かまだ雪が少ないですが、今後次第に積雪の時期を迎えるようになると思います。そこで、先日の始業式に、教員が担当地区(登校班)ごとに児童に同行し、積雪時における危険箇所の確認や安全な歩行等についての下校指導を行いました。ご家庭でも事故防止のため具体的な指導、声かけをよろしくお願いいたします。

また、車での送迎の際も、交通事故等には十分お気をつけください。特に学校周辺での混雑時には徐行運転をお願いします。今後も駐車場でUターンの一方通行のご協力をお願いします。

■12月に実施しました学校評価の結果について、裏面に掲載しましたのでご覧ください。ご協力と貴重なご意見をいただきありがとうございました。

■第2学期末学校評価・保護者アンケート結果から(1学期との比較)

<学校経営全般(1～11)>

- 11項目全体の平均ポイントが、1学期72.0から2学期77.0と向上し、全体的に高い評価を得た。学校経営全般においては、保護者の皆様からよく理解されていると考えられる。

<家庭学習(12～14)>

- 12、13については、1学期いずれも低かったが、2学期でかなり向上が見られた。児童も同じような評価だった。今後ともさらに家庭学習の充実を図れるよう指導していきたい。
- 14については、保護者は1学期同様低かったが、児童はかなり高いというギャップが気になる。家庭で再確認の必要がある。学校でもさらに指導を継続していきたい。

<家庭生活(15～17)>

- 15～17については、1学期同様低い評価となったが、児童はいずれも高い(ギャップがある)。これについても、家庭で再確認してよりよい家庭生活習慣を身につけてほしい。

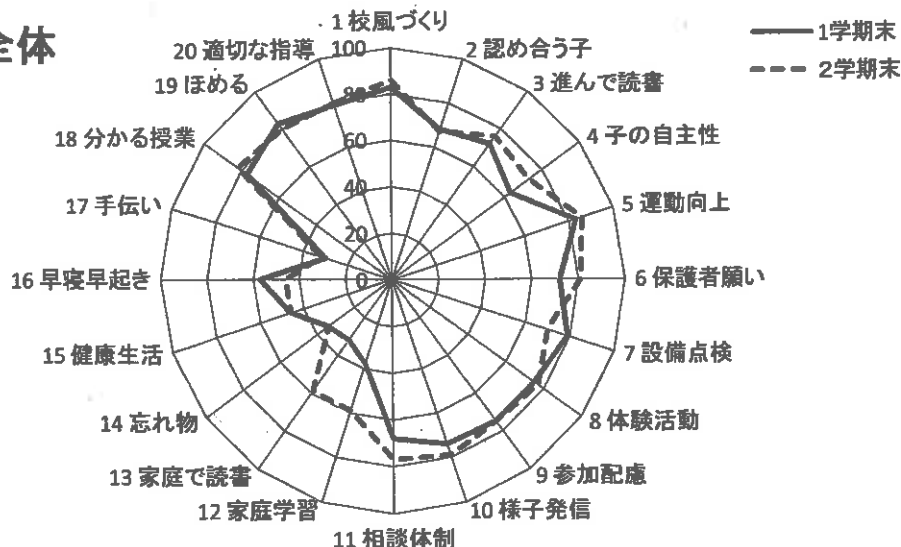
<先生(18～20)>

- 18～20すべてにおいて、保護者・児童共に高い評価をしている。やや児童の方が若干低いので今後とも、わかる授業に努めると共に、子供を認め、賞讃し勇気づけ、充実した学校生活を送れるような指導に心がけたい。

<全体的に>

- 下のグラフを見てもわかるように、12～17の項目については、それ以外と比べ、1・2学期共に内側にくぼんでいる(評価が低い)。学校生活が充実するためには、家庭での生活も大切になってくるので、今後学校と家庭が連携して児童への働きかけをしていきたい。
- 自由記述の意見・要望等については、紙面の関係上省略しますが、我々教職員の励みとなる温かい言葉をたくさんいただきました。また、今後改善の余地のある建設的なご意見もいただきました。これらを3学期、そして次年度に生かして、さらに保護者・地域の皆様のご期待に応えられるような学校経営をして参りますので、今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

保護者全体



評価項目		1学期	2学期	の児 比 重 と
学校経営全般	1 学校は、自校の特色を生かし、良き校風づくりに努めている。(お・あ・や・す運動、緑の少年団活動、天神太鼓など)	82	86	2学期の児童の平均値 ↓
	2 学校は、仲良く力を合わせ互いの良さを認め合える子どもの育成に努めている。	68	67	
	3 学校は、子どもの自主性・主体性を伸ばすため、活動の計画や運営面で子どもを積極的に生かすよう努めている	72	76	
	4 学校は、子どもの安全確保と危険を予知、予測し、回避する能力・習慣の育成に努めている。	61	73	
	5 学校は、子どもの体力や運動技能の向上に努めている。	83	86	
	6 学校は、「開かれた学校づくり」をめざし、保護者や地域の願いに応える学校づくりに努めている。	70	81	
	7 学校は、美しい教育環境づくりと、施設設備等の点検整備に努めている。	78	70	
	8 学校は、教育効果を高めるために、体験活動を積極的に取り入れると共に、必要に応じ地域の人材や関係機関等の協力を求めるように努めている。	73	77	
	9 学校は、授業参観や各種行事に、保護者や地域の方々が参加しやすい配慮をしている。	73	75	
	10 学校は、取り組みや子どもの様子を積極的に発信することで、家庭や地域との連携・協力を深めるよう努めている。(学校だより、ホームページ、学級通信など)	72	79	
	11 学校は、子どものことで相談できる体制を整備し適切に対応している。	64	77	
学習家庭	12 お子さんは、家庭での学習時間を守って取り組んでいる。(10分×学年)	38	59	56
	13 お子さんは、家庭でも読書をしている。	32	59	57
	14 お子さんは、宿題や学用品の忘れ物がないか気をつけている。	33	34	68
生活家庭	15 お子さんは、手洗いやうがいなど、健康に気をつけて生活している。	46	46	72
	16 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身についている。	57	46	63
	17 お子さんは、家庭において、自分の仕事(手伝いなど)・役割を果たしている。	30	32	66
先生	18 先生は、授業を大切にし、子どもが分かる・できる授業の実践に努めている。	77	82	75
	19 先生は、がんばったことを認め、ほめたり励ましたりしようと努めている。	83	80	73
	20 先生は、生活のルールやマナーについて適切に指導しようと努めている。	78	80	70

※ アンケートにご協力ありがとうございました。