

いじめ防止基本方針

猪苗代町立長瀬小学校

1 いじめの防止に関する基本的な方針

(基本理念)

いじめが、児童の人権及び名誉を著しく毀損するとともに、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるばかりでなく、その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがあることに鑑み、学校においては、いじめ防止のために万全の対策を講じるものとする。

(いじめの禁止)

児童は、学校の内外を問わず決していじめを行ってはならない。また、いじめを看過してはならない。

(学校及び教職員の責務)

学校は、学校の内外を問わずいじめが行われることなく、全ての児童が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、いじめ防止のための対策を講じるものとする。また、全教職員は、全力を挙げていじめの未然防止・早期発見早期対応・再発防止等、いじめ防止に努めるものとする。特に早期発見については、児童の変化を観る目を養い、いじめの兆候を決して看過しないものとする。

2 いじめ防止対策の基本となる事項

(1) 基本方針

- ① 全教育活動を通じて「いじめは絶対に許さない学校」づくりを推進するとともに、児童・教職員・保護者一丸となって、全力でいじめ防止に努めるものとする。
- ② 望ましい集団づくりに向けて指導の充実を図るとともに、児童一人ひとりの自己有用感・自己存在感の涵養に努めるものとする。
- ③ 児童の豊かな情操と道徳心を培うとともに、自他共に尊重する精神を養うために、全ての教育活動を通した道徳教育及び体験活動の充実を図るものとする。
- ④ いじめ防止対策については「予防」「対応」「相談」「連携」「組織」「啓発」の6観点から基本的な対策を講じる。

(2) いじめに対する基本的な対策

① 予防に関すること

- ア. 児童の望ましい仲間づくりを推進するとともに、道徳の時間や体験活動、及び人権教育の充実を図る。
- イ. 児童の変化を適切にとらえるために、毎学期「いじめ実態調査」を実施するとともに、家庭との連絡帳の有効活用を図るものとする。
- ウ. 特に教職員は、いじめの兆候をいち早く察知するために、平時から児童との関わりを深めるとともに、いじめの兆候を察知した場合は、すみやかに生徒指導委員会（いじめ対応委員会）を開催し、その情報を管理職及び全学年で共有するものとする。
- エ. 児童相互及び児童と教職員の望ましい人間関係づくりに努める。
- オ. 保護者と教職員の信頼関係の確立を図る。
- カ. 日常的に教育相談活動の充実を図る。（教育相談週間）

② 対応に関すること

- ア. いじめが予見または認知された場合は、迅速に適切な初期対応を行い、早期解決を図ること。
- イ. 常に被害者の立場に立った対応を心がけること。
- ウ. 全校を挙げた組織的な対応により、早期解決を図る。
- エ. 対応の各段階においては以下の点に留意し、問題の本質的な解決まで継続的に対応すること。

段 階	留 意 点
事実把握	○正確で偏りのない事実調査 ○全体像の把握 ○管理職へのすみやかな情報伝達
方針決定	○ねらいの明確化 ○指導役割の分担 ○全職員の共通理解
指導支援	○被害者の心情理解 ○原因の把握 ○加害者の反省 ○被害者と加害者の融和
継続支援	○正確な経過観察 ○再発防止 ○当事者、保護者への継続支援

③ 相談に関すること

ア. 児童及び保護者と信頼関係を構築することにより、相談しやすい環境を整える。

イ. 教育相談活動の充実を図る。

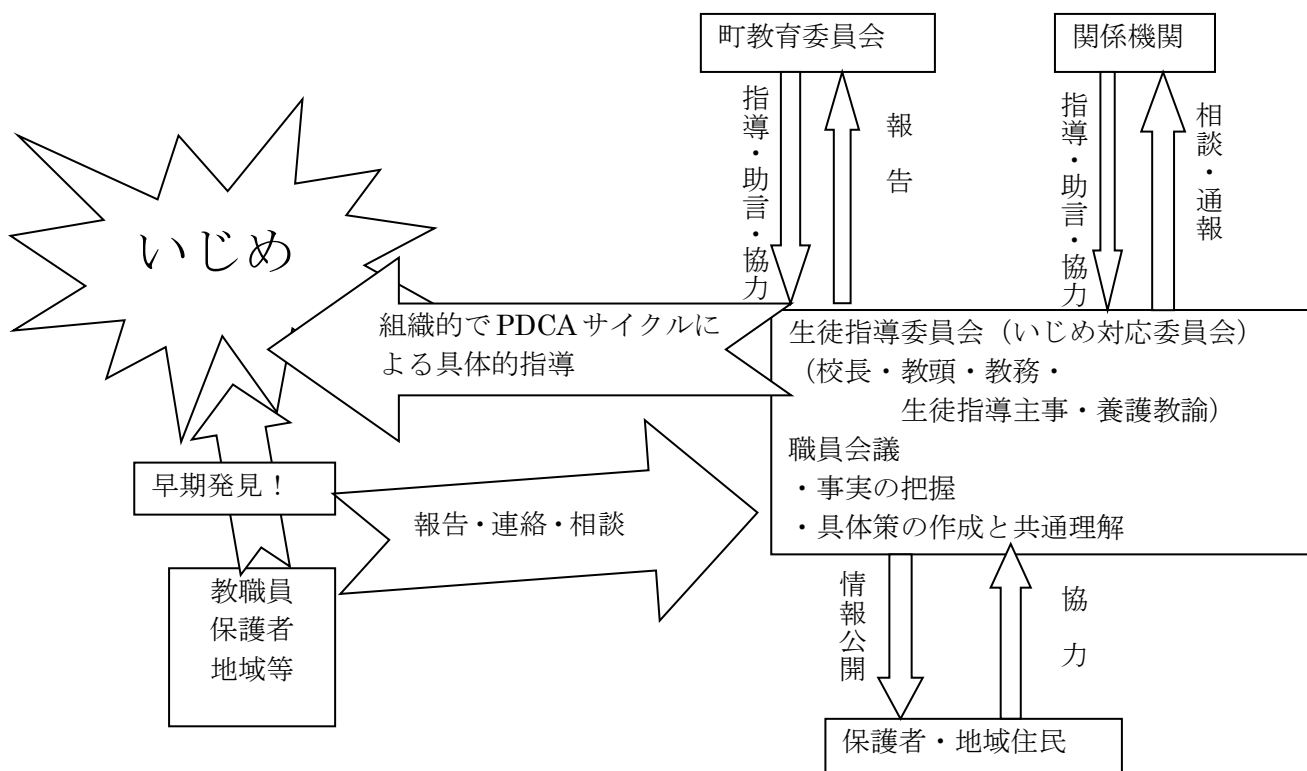
○ 教育相談（児童対象）、個別懇談（保護者対象）の定期開催

ウ. 保護者や地域住民との連携を図り幅広い情報収集に努めるとともに、SC、SSW及び警察等の関係機関と連携を効果的に活用する。

④ 児童及び保護者に外部相談機関を周知する。

○ 福島いじめSOS ○ ダイアルSOS ○ いじめ110番

3. 指導体制



4. 役割分担と内容

	分 担 内 容
生徒指導主事	困りごと相談の実施と集約，生徒指導委員会・事例研究会の開催，各担任との情報交換
各担任	児童の学校内外での生活状況の把握と指導，学級経営・授業の充実，家庭との信頼関係の醸成
養護教諭/用務員/調理員/主査/支援員	児童に関する情報の提供
その他	地域・各種団体・機関からの情報収集

5. 年間運営計画

月	場	活 動 内 容
4	生徒指導委員会	いじめ防止基本方針審議 「いじめについて」の研修
5	生徒指導委員会	児童観察(各学級)
	職員会議	共通認識事項の確認
6	各学級ごと	児童観察 困りごと相談の実施と分析 教育相談の実施
	生徒指導委員会	各学級の指導上の問題点を出し合い、対応策を探る。 共通実践事項の決定
7	各学級ごと	児童観察
	生徒指導委員会	共通実践の評価と今後の課題・対策
	職員会議	第1学期教育課程実施反省と改善策
9	生徒指導事例研究会	生徒指導上の事例に基づく研修会（原因と対策等）
10	各学級ごと	児童観察
	生徒指導委員会	各学級の指導上の問題点を出し合い、対応策を探る。 共通実践事項の決定
11	各学級ごと	困りごと相談・児童との教育相談の実施
12	生徒指導委員会	個別懇談の実施 各学級の指導上の問題点を出し合い、対応策を探る。 共通実践事項の決定
	生徒指導事例研究会	生徒指導上の事例に基づく研修会（原因と対策等）
	職員会議	第2学期教育課程実施反省と改善策
1	各学級ごと	児童観察
2	各学級ごと	児童観察
	生徒指導委員会	各学級の指導上の問題点を出し合い、対応策を探る。 共通実践事項の決定
3	職員会議	第3学期教育課程実施反省と次年度の課題