

保 護 者 様

猪苗代町立翁島小学校長 星 善 樹

1 学期の教育活動反省結果の報告について

夏休み前に教育活動のアンケートをお願いしましたところ、多くの保護者の皆様にご回答いただきました。ご協力、誠にありがとうございました。子ども達についてもアンケートを実施し意見を集めました。そしてそれらを参考に、これまでの教育活動について振り返り、今後より力を入れて実践することについて教職員で話し合いを持ちました。以下、その内容をお知らせいたします。また、アンケートの集計結果についても添付いたします。

1. アンケート結果から「4」「3」と答えた割合が90%に満たなかった項目**(1) 保護者アンケートから**

NO	質 問 項 目	4,3 の割合 (%)
3	家庭学習のやり方が分かり、意欲的に取り組んでいる。	86
☆ 6	後始末を行っている。	72
☆ 8	家のお手伝いなど進んで行っている。	84
9	進んで運動に取り組んだり体を動かして遊んだりしている。	86
11	ゲームやP C、スマホなど節度をもって使用している。	86
☆ 12	「食べる」大切さを理解し、好き嫌いなく何でも食べようとしている。	67
13	うがい、手洗い、歯磨きなど衛生週間が身についている。	89

(2) 児童アンケートから

NO	質 問 項 目	4,3 の割合 (%)
2	授業中、一生懸命に学習している。	85
3	授業がよくわかる。	87
☆ 7	後始末をしっかりと行っている。	89
☆ 10	進んでお手伝いを行っている。	80
15	規則正しい生活をしている。(はやね 早起き あさごはん)	89
☆ 16	好き嫌いしないで食べるようにしている。	85

☆・・・保護者と児童の共通する項目

(3) アンケート結果から

- ① 児童・保護者ともに比較的評価が低かったのが、「後始末」「手伝い」「好き嫌いなく食べる」の3項目でした。改善するのに時間がかかる内容もありますが、2学期以降意識して改善できるよう指導していきます。ご協力お願いいたします。
- ② 児童アンケートを見ると、一所懸命授業に取り組んでいる、また、授業内容がよくわかると答えられない児童が10パーセント以上いるということは、これから改善すべき課題です。

2. 教育目標の達成に向けての進捗状況と今後の取り組みについて

アンケート結果を参考に、教育目標の達成に向けての進捗状況と今後の取り組みについて教職員で意見を出し合いました。以下、その内容を記載します。

(1) 確かな学力の向上(かしこい子)について**① 目標と具体的実践事項**

ア. 目標 「目的を明確に持ち、意欲をもってわかるまで学び続ける子ども」

イ. 具体的実践事項

- ☐ 主体的に学び進んで学習に取り組む授業 ☐ 家庭学習習慣化
☐ よりよい読書週間の育成 ☐ 各種コンクールへの参加

② 教職員から出た意見内容

ア. 翁島小授業スタンダードについて共通理解を図り、それに向けて全教職員で実践していることはよい。

イ. 学習・生活ともにスモールステップで繰り返し指導を行ってきたことで効果が上がった。

ウ. 目指す授業の姿を設定することで、普段の授業改善への意識を継続することができた。活発な学び合いの姿を実現するために授業形態に変化を加えながら実践していきたい。

エ. 授業でのノートづくりにおいて、考えを書く（一人ひとりに考えを持たせる）ことに重点的に指導した。その結果、短時間で考えをまとめて文を書くことができる子が増え、自信をもって発表できる子も増えた。

オ. 自主学習に、意欲的に取り組む学年である。交換ノートにより友だちのノートを参考に一人ひとり工夫して自主学習をしたり、ノート作りをしたりする姿が見られるようになってきた。

カ. 子どもが興味を持てるような理科の実験や観察、運動などを行った。特に鉄棒では、6年生もとても興味を持って休み時間にも行っていた。下学年も一緒に鉄棒運動を行い、一大ブームとなった事が素晴らしい成果だった。（逆上がりだけが鉄棒ではないと認識させることができた。鉄棒の下に置いたマットや踏切板も運動意欲を高める上で効果的だった。）

キ. 読書活動の推進をする上で司書の先生がいるのはありがたい。

ク. 家庭学習の手引きの共通理解が遅くなったため、児童への配布確認が不十分だった。手引きを配布するとともに、家庭学習の意義・方法について子ども達と再度確認していきたい。

③ 今後の取り組みについて

ア. 「翁島小学校授業スタンダード」において示されている授業スタイルに近づくように日々の授業の充実に向けて力を注いでいきたい。

イ. 子どもの発達段階に応じた授業形態を工夫するなどして、子ども一人一人が生きる授業を目指していきたい。

ウ. 子どもの意欲を喚起するような教材、単元構成、指導過程など授業の工夫を進めていきたい。

エ. 個別指導についても、家庭と十分に連絡、連携を取りながら進めていきたい。

オ. 家庭学習の手引きを活用した指導、交換自主学習ノートの継続などを通して家庭学習の充実を図っていきたい。

※ 授業スタンダード・別紙参照

(2) 規範意識の育成と他を思いやる心の育成（すなおな子）について

① 目標と具体的実践事項

ア. 目標 「正直さを忘れず、善悪の正しい判断ができる心優しい子ども」

イ. 具体的実践事項

- ☐ 道徳教育の充実 ☐ 助け合い異年齢集団の育成
☐ 自然体験活動の充実 ☐ 積極的な生徒指導の推進

② 教職員から出た意見

ア. 生活科の授業の中で、2年生が1年生の面倒を見ながら学習を進めるなどの姿が見られた。

イ. 生活科や社会科、理科などの教科における体験活動、水環境学習における自然体験活動、猪苗代支援学校や坂小学校との交流学习、修学旅行など体験活動

- が充実した1学期であった。これらは、子ども達の規範意識の育成や他を思いやる心の育成に大いに成果があった。
- ウ. 運動会などの学校行事で役割を明確にし、実践させることで、子ども同士が互いに協力し合い、責任をもって役割を果たす姿が見られた。
- エ. 道徳の授業において、自分の考えを書かせるようにしたところ、自信をもって考えを発表できるようになった。
- オ. トラブルがあった時には、その都度、すぐに双方の話を聞き、考えさせることで早期に解決することができた。
- カ. その場の雰囲気流されず、今何をすべきか指導を継続してきた。

③ 今後の取り組みについて

- ア. 道徳の時間には、考えをしっかりとノートに書かせ、意見を交換し合えるようにするなど、子どもの心に響く授業になるよう工夫をしていきたい。
- イ. 体験を基盤に据えた活動を今後も多く取り入れていくことで、豊かな心の育成を図っていきたい。
- ウ. 様々な活動の中で、できるだけ子ども達が協力し合って活動できるような環境を整えたい。
- エ. 子どもの様子に注意し、積極的に子どもの話に耳を傾けるという姿勢を継続していくなど、積極的な生徒指導に努めたい。

(3) 体力・運動能力の向上、我慢強い心の育成(たくましい子)について

① 目標と具体的実践事項

ア. 目標 「生命を尊び、健康でたくましい体と忍耐強い心を持った子ども」

イ. 具体的実践事項

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 年間を通した体力づくり | <input type="checkbox"/> 健康習慣の育成 |
| <input type="checkbox"/> 安全指導の徹底 | <input type="checkbox"/> 家庭・地域との連携 |

② 教職員から出た意見

- ア. 体育の時間に、運動身体作りプログラムを継続して来たことで、ティーボールの時、体育専門アドバイザー(教育事務所から派遣される教員)の方から投力があると褒められた。キャッチボールができる力がついてきた(女子)
- イ. 外で、鬼ごっこなど学年の枠を超えて、遊ぶ姿が見られるのは好ましい。
- ウ. 水泳において、目的をしっかりと持って練習し、上達する子が多く出た。
- エ. 鉄棒に興味関心を持ち、休み時間に多くの子どもが鉄棒に集まっていた。
- オ. 高学年になり時間の余裕が無いため、体力づくり(マラソン)が自主的に行えなかった。鉄棒に興味を持ち、自主的に外に出る子も見られた。運動のきっかけを工夫することは大切である。
- カ. 1学期は、1、2年生に性教育の年間指導計画の中で位置づけられている「清潔な体」「おへそのひみつ」の学習内容をT・Tの授業を通して実践を行うことができた。今後も、歯磨き、性教育、食育などしっかり計画を立てて指導していきたいと思う。

③ 今後の取り組みについて

- ア. 体育の時間の運動身体作りプログラムは、継続することで力がついてきていることを受け、今後も継続していきたい。
- イ. 体力づくりについても効果が上がっているのを継続していきたい。
- ウ. マラソンカードや縄跳びカードなど子どもが意欲的に運動に取り組む工夫を継続していきたい。
- エ. 内外の大会や記録会においては、練習への意欲が高まるように、今後も記録

賞を渡すなどしていきたい。
オ. 保健指導については、その効果を上げるために外部講師の活用や養護教諭と担任のT・T指導を計画的に行っていきたい。

以上のようなことを意識しながら、今後の教育活動をより充実したものとしていきたいと考えております。教育目標の達成のため今後とも、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

また、今回のアンケートで、学校からの情報発信として行ったHPや各種お便りについて、「とても良い」というご意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。

2学期もこれまで同様、子ども達の活動の様子をホームページ、学校・保健・学級だより、メール等の方法で積極的に情報発信して参ります。

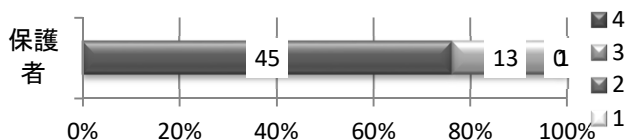
保護者の皆様も、ご家庭でのお子さんの様子、学校へご意見、ご要望、励ましなどその都度連絡帳などを活用してお寄せいただければ幸いです。

(事務担当：校長 星 善樹 65-2311)

平成29年度第1回外部アンケート等集計結果(保護者) 猪苗代町立翁島小学校

1 お子さんは、楽しく学校に通っている。

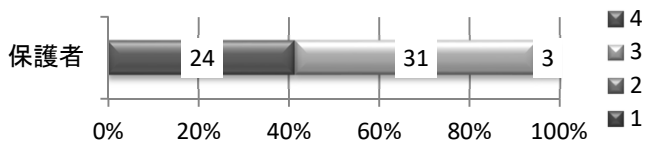
	4	3	2	1	計
保護者	45	13	0	1	59



4,3の割合 98 %

2 お子さんは、学習内容をよく理解している。

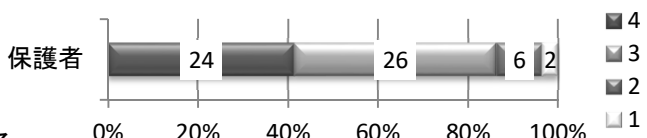
	4	3	2	1	計
保護者	24	31	3	0	58



4,3の割合 95 %

3 お子さんは、家庭学習のやり方が分かり、意欲的に取り組んでいる。

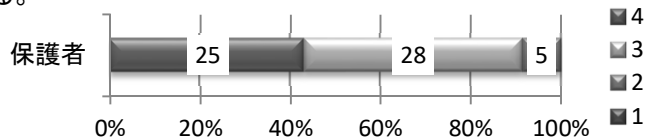
	4	3	2	1	計
保護者	24	26	6	2	58



4,3の割合 86 %

4 お子さんは、あいさつをよく行っている。

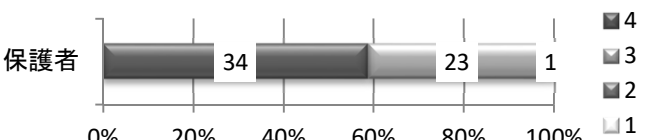
	4	3	2	1	計
保護者	25	28	5	0	58



4,3の割合 91 %

5 お子さんは、安全に気を付けて生活している。

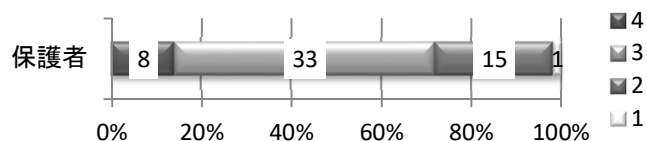
	4	3	2	1	計
保護者	34	23	1	0	58



4,3の割合 98 %

6 お子さんは、後始末をよく行っている。

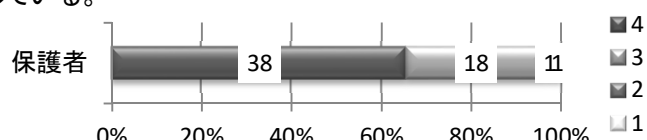
	4	3	2	1	計
保護者	8	33	15	1	57



4,3の割合 72 %

7 お子さんは、他の児童と仲良く生活している。

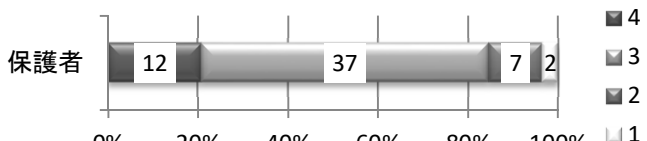
	4	3	2	1	計
保護者	38	18	1	1	58



4,3の割合 97 %

8 お子さんは、家のお手伝いなど進んで行っている。

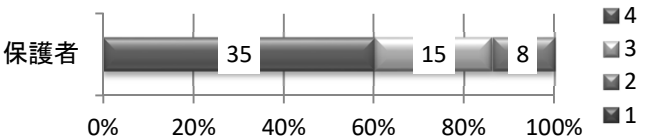
	4	3	2	1	計
保護者	12	37	7	2	58



4,3の割合 84 %

9 お子さんは、進んで運動に取り組んだり、体を動かしての遊びをしたりしている。

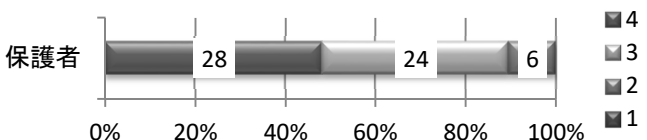
	4	3	2	1	計
保護者	35	15	8	0	58



4,3の割合 86 %

10 お子さんは、規則正しい生活(早ね・早起き・朝ご飯等)をしている。

	4	3	2	1	計
保護者	28	24	6	0	58

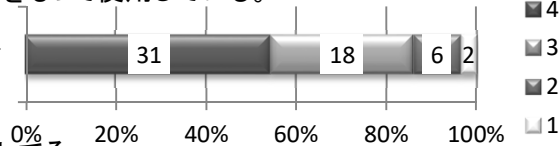


4,3の割合 90 %

11 お子さんは、ゲームやPC、スマホなど節度をもって使用している。

	4	3	2	1	計
保護者	31	18	6	2	57

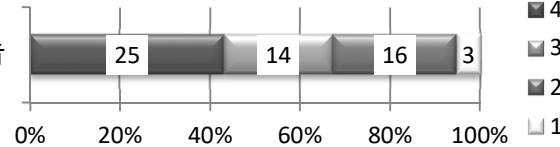
4,3の割合 86 %



12 お子さんは、好き嫌いなく何でも食べようとしている。

	4	3	2	1	計
保護者	25	14	16	3	58

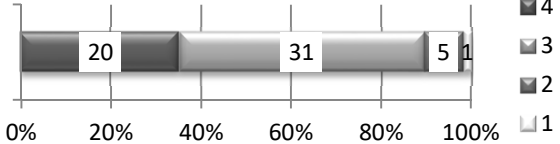
4,3の割合 67 %



13 お子さんは、うがい、手洗い、歯磨きなどの衛生習慣が身についている。

	4	3	2	1	計
保護者	20	31	5	1	57

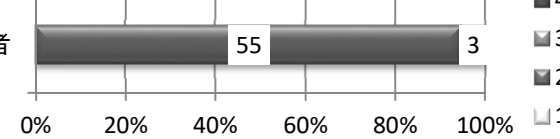
4,3の割合 89 %



14 教員は、熱心に児童の指導にあたり、楽しくわかりやすい授業をしている。

	4	3	2	1	計
保護者	55	3	0	0	58

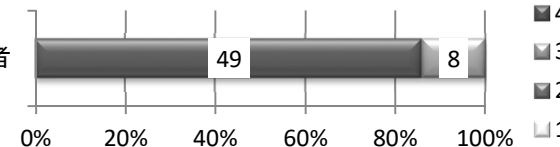
4,3の割合 100 %



15 教員は、保護者に対して親身になって対処したり相談にのったりしている。

	4	3	2	1	計
保護者	49	8	0	0	57

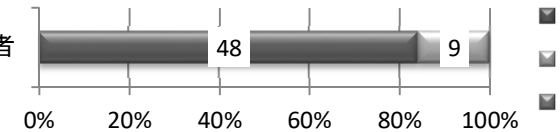
4,3の割合 100 %



16 教員は、児童一人一人を大切にした指導を行っている。

	4	3	2	1	計
保護者	48	9	0	0	57

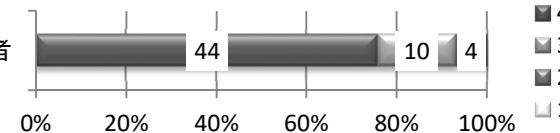
4,3の割合 100 %



17 学校は、地域の人材素材、施設設備など活用し体験活動を充実させている。

	4	3	2	1	計
保護者	44	10	4	0	58

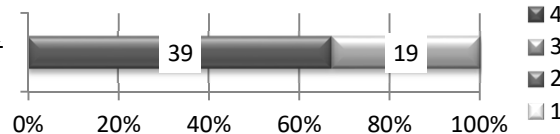
4,3の割合 93 %



18 学校は、教育目標や教育方針を保護者にわかりやすく伝えている。

	4	3	2	1	計
保護者	39	19	0	0	58

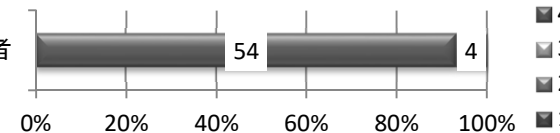
4,3の割合 100 %



19 学校は、教育活動や児童の姿を積極的に伝えている。

	4	3	2	1	計
保護者	54	4	0	0	58

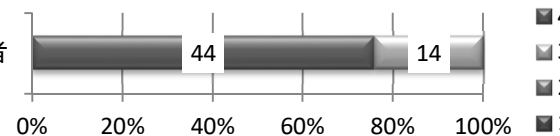
4,3の割合 100 %



20 学校は、教育環境の整備や安全確保に努めている。

	4	3	2	1	計
保護者	44	14	0	0	58

4,3の割合 100 %



夏休み前アンケート自由記述

◎ 保護者

1. 学習面、生活面、学校経営その他、ご意見、ご要望、ご感想等を自由に記述してください。

○いつも HP 楽しく読ませていただいています。なかなか学校に行くことがない保護者でも学校内の様子が分かり、とてもいい事だと思います。HP の更新楽しみにしています。

○子ども一人ひとりの長所を伸ばしてくれるとても良い環境だなと感じています。子どもの良い部分、これからも伸ばしていただければ嬉しいです。家庭でも伸ばせるよう見習って行きたいと思います。

○初めての学校生活で親子ともども毎日一生懸命過ごしています。先生との連絡帳のおかげで気になることを話せるのはとてもいいです。学校行事の中での役員だったり P T A 組織の中での運営や活動の際の役割などが暗黙の了解だったり、わかりにくいです。学年が上がればわかるのかもしれませんが、初めての 1 年生は親も 1 年生です。P T A に学校は介入しないのかもしれませんが連合 P T A や運動会での役割等、全然わかりませんでした。子供が学校生活遅れればいいですが、共稼ぎの親も多いのもう少し内容を分かりやすく前もって教えてほしいです。朝の登校の際、いつも道路を渡るときに声をかけて下さり助かります。ありがとうございます。H P の更新も楽しみにしています。

→ ご意見ありがとうございます。わかり易い計画になるよう努めていきます。また、不明な点があれば、遠慮無く役員の方や学校にお問い合わせ下さい。

○実家が遠いので小学校のブログを祖父、祖母が楽しく見ています。毎日アップしてくれるので嬉しいです。

○集団登校、朝歩いて行くのが疲れる日もあるのか、泣く日もあります。お友達と遊ぶのは楽しいと言っています。

○放課後まで見ていただきありがとうございます。また、学習面、生活面について相談にのっていただき感謝しております。これからも親子ともどもよろしくお願いいたします。

○15、16 の質問ですが、15 は個人的に相談していないのでわかりません。16 は、子供自身が学校での事を楽しかったことばかり話すか、注意されたこと、連絡帳に自分がダメだったことを書いていることで知る情報しかありませんので答えられません。大切にした指導とは？

→ 教育目標との関連を十分図りながら、わかり易いアンケート項目になるよう検討致します。

○生活面でも、学習面でも友達と協力し、助け合っているようでいい関係を築けている

んだなとうれしく思います。ホームページで子供たちの普段の学校生活がわかり、いいなと思います。これからも続けてください。

○いつも、なにか心配なことがあれば、連絡帳に書いたりしますと、先生よりいろいろ助言などいただいたりして心強かったです。いつも見守っていただきありがとうございます。

○いつもありがとうございます。

○翁島小の HP を随時更新してくださるので毎日の子供達の様子を知ることができ嬉しいです。

○いつもお世話になっております。おかげさまで毎日楽しく学校に行っております。学習面で多少不安はありますが友だち等と仲良く楽しい学校生活を送っております。今後も微力ではありますがお手伝いさせていただきます。

○今年度も熱心で子どものことを一番に考えてくださる担任の先生に出会えて幸せです。毎日元気いっぱい楽しそうに登校していき、今日はああだったこうだったといろいろ話してくれます。また、毎日更新される HP で学校の様子がとてもよく分かり親としては嬉しい限りです。I 小は、親子でこづゆ作りをしたとか、T 小は秋に親子で餅つきをすとか、いろいろ耳にすると、翁小も何かやらないかなあ・・・と思ったり、私が小学生の頃は、毎年の春と秋の遠足が楽しみだったなあとか、翁小の児童数なら全校児童で一箇所に遠足に行ってお弁当を食べたりしたら楽しそうだなあ・・・とか、毎年いろいろ思うことはありますが、年間予定がぎっしりなんだそうで。でも遠足は行かせたいですネ・・・。担任の先生だけでなく、学校全体で子供達を見ていただける翁島小に日々通っている息子は幸せです。何か一つ、6年間で「翁小で良かった！」と言える自慢を見つけてくれたらと思っております。今年もよろしくお願い致します。

○4月から学校ホームページの更新回数が増え、楽しく見させていただいております。子供達の学校生活の一コマを見られてうれしく思います。子どもとの会話も増えました。

○子どもが先生に自分の気持ちや心配な事等を相談でき、その都度親身になって対応してくださる事に感謝しています。個人に対応した指導やその報告を頻繁にいただける事うれしく思います。ホームページで学校での様子の発信も楽しく拝見しています。

○いつも親身になってご指導いただきありがとうございます。感謝しております。これからもよろしくお願い致します。

○学校便りやクラス便り、そして学校のホームページを通して子ども達の学校生活の様子がとてもよく伝わってきます。また、今年から行われている地区回覧板への学校便りの掲載、大変すばらしい取り組みだと感じました。地域に開かれた学校、地域とともにある教育という印象を強く受けています。小学校入学を控えているお子さんのいる家庭では大変ありがたい情報源ではないかと思います。小学校が身近な存在に感じ

る事で親も子も大きな安心感に繋がるのではないかと思います。お便りもホームページも毎回とても楽しみにしています。

○いつもお世話になっております。今年度からホームページが毎日何回も更新されて、学校の様子が毎日分かりとても楽しみにしています。「今日は〇〇があったんだね。」と会話もはずみとても有り難いです。普段の様子が分かるのは、親としても気持ちが安心できます。そして、毎日熱心に指導してくださる先生方にも日々感謝しています。ありがとうございます。

○いつもお世話になっております。おかげ様で楽しく学校生活を送っています。残り少ない小学校生活を元気で楽しく過ごせるよう微力ながら手伝いさせていただきます。

○朝早くからバス停まで迎えに来ていただきましてありがとうございます。聞き分けの悪いときは、ひっぱたいてください。

○学校の情報がお便りやホームページで確認でき、大変有り難いです。ホームページにアップされると、いつでもどこでも子供達の様子が分かり親自身も楽しみの一つになりました。また、子供達の活躍が沢山掲載されると先生方や学校全体で大切にされているという気持ちにもなりました。今後も学校からの情報を楽しみにしています。