

○ 自ら学ぶ生徒

○ 心豊かな生徒

○ 体たくましい生徒

「頭を良くする秘訣」あります

全国学力調査や最近の研究から**基本的な生活習慣の身についた人**（早寝、早起き、朝ご飯 特に睡眠が足りていない人は脳が正常にはたらかない。）**目標が明確な人**（自分のモチベーションを保つことができる。）**汗をかくほど部活や遊びに熱中できる人。元気な挨拶がしっかりできる人。**が学力が高いという結果が出ています。

また、岩波新書「学力を育てる」（志水宏吉 著）では、**○徹底的に遊べる。○他者への尊重、尊敬の眼差しで、目を見てしっかり聞ける。○知ったかぶりをせず「わからない」という。○家庭学習を習慣化している。**という項目があがっていました。意識してみませんか。

※人はレム睡眠（眠りがあさいで記憶の定着を図る時間）において知識を定着させるそうです。

学校評議委員会が開催されました

去る7月10日（火）、学校評議委員会が開催されました。5名の評議委員の方が来校し生徒の授業の様子をみたり、学校に対するアドバイスをしていただいたりしました。アドバイスのひとつ目はSNSの使い方、川島隆太先生が自身の研究を発表して是非とも保護者の方々に内容を伝えてほしい。もうひとつは自然災害の話です。吾妻山、安達太良山、磐梯山の各火山防災協議会が避難計画の見直しを行った（今月9日）ので学校としても情報を集めて生徒の避難経路を確認してほしい。それを受けて消防の防災担当にお聴きしました。季節によって（雪の有る無し）で違うところはあるが春の訓練で行った川向こうまで避難することが望ましいとの回答を得ました。情報を再度集め直して安全確保に努めていきます。

評議委員会を受けて・・・スマホと学力の関係（仙台市立中学生2万2390人のデータ）

集英社新書「スマホが学力を破壊する・中学生2万2390人のデータ（川島 隆太 著・東北大学加齢医学研究所所長、医学博士）によれば、たとえ家で2時間以上勉強したとしてもスマホを3時間以上使ってしまうと、ほとんど家で勉強しないけれども携帯・スマホを使わない生徒の方が成績が良くなってしまいうという結果がでていました。何か脳に与える影響があるかもしれません。ちょっと怖い話です。安易にスマホをみないようにすることが中学生にとってはよいようです。

ありがとうございます

子どもたちは、保護者の方や地域の方々に支えられ学習や運動にがんばりました。学習では授業を真剣に受け、運動では汗をいっぱいかいて頑張った部活動などどれをとっても保護者のご協力の賜だと感じています。夏休みから2学期、3学期と子どもたちの成長のために我々教職員一同なおいっそう努力していきます。何かありましたら学校に連絡頂ければと思います。学校評価に関しましてもこれからの学校運営に生かしてまいります。

ちょっといい話（レク編）

生徒会執行部の生徒が全校生及び教職員からアンケートを取りレク大会を企画運営してくれました。競技中は生徒や先生のとびっきりの笑顔がとびだして心が和む穏やかな幸せな時間を過ごすことができました。以前に読んだ本の中に「幸せだから笑顔が出るのではないんだ。笑顔がでるから幸せなんだ」というフレーズを思い出しました。



