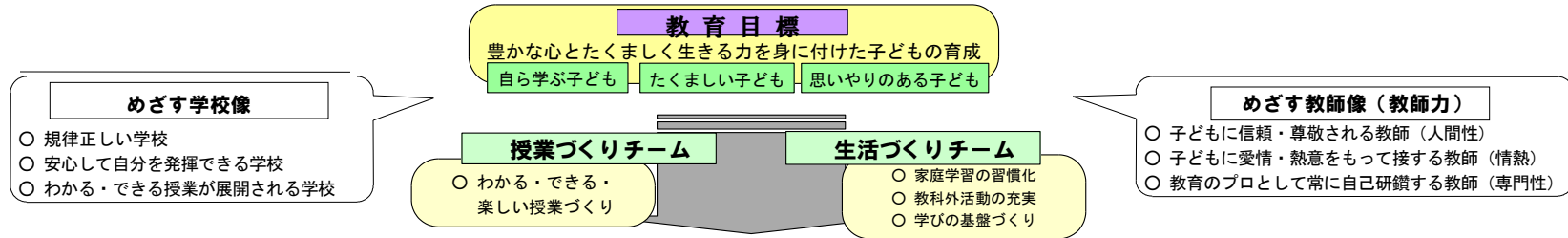


# 長瀬小学校の教育をこのように進めます H26学校経営ビジョン

## 1. 学校経営ビジョン



### 確かな学力を身に付ける子ども

◇ 学習意欲を高め基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図ります。

- ① 個に応じた指導の充実
    - ・TT、補充・発展的な学習、教材教具の効果的活用
  - ② 言語活動の充実
    - ・国語を中心とした言語に関する基礎力の育成
  - ③ 読書活動の充実
    - ・授業における学校図書の効果的活用
    - ・読書の日常化（読書TS、長瀬読書デー、10分間読書）、司書補や読書ボランティアの活用
  - ④ 学習習慣の確立
    - ・「学習のルール」や「家庭学習の手引き」の徹底と振り返り
    - ・家庭との連携強化
- ◇ 基礎的な知識・技能を活用する力の育成を図ります。
- ① 基礎・基本を生かす力を身につけさせる授業の充実
    - ・校内授業研究を中心とした授業改善(双方向的協同的な学び)
    - ・日ごろの教師間の指導法の学び合いや教え合い
  - ② 自分の考えを伝え合う場と機会の設定
    - ・授業・朝の会や帰りの会・集会活動・委員会活動等

### 健康でたくましい体をもつ子ども

◇ 自分を知り、自分を鍛える子どもを目指します。

- ① 基本的な生活習慣の育成
  - ・家庭との連携強化(アンケートの実施)
  - ・食育の充実、食育調査(年2回)
  - ・疾病予防と治療
  - ・安全意識の向上
- ② たくまい体作りのための活動の充実
  - ・教科体育の充実(運動 身体づくりプログラムの有効活用)
  - ・長瀬マラソン
  - ・野口関連行事
  - ・マーチング活動
  - ・自転車部活動
  - ・家庭との連携強化

### 強い心と思いやりの心をもつ子ども

◇ 共感的な心情の育成を図り、相手を思いやる子どもの育成を目指します。

- ① 認め合い、励まし合いながら互いに高め合える場の設定
  - ・学校行事、学級活動、児童会活動、集会活動、縦割り班活動
  - ・マーチング活動
  - (仲間意識や信頼関係、連帯感や充実感、感動や感謝)
- ② 自己を見つめる場の設定
  - ・道徳教育、特別活動、マーチング活動
  - ・規則やきまりを守ろうとする意識の醸成
  - (あいさつ、あるきかた、あとしまつ)

#### 教育のプロ集団づくり

- 生徒指導、授業改善のための校内・校外研修の充実
- 指導法について日ごろから互いに学びあう環境づくり

#### 児童が主役となる特色ある教育活動の展開

- 27年目となる児童が主体となったマーチング活動の充実
- 交通安全意識の高揚と啓発をめざした自転車部活動の充実

#### 教育目標や教育活動の積極的な発信

- 学校便り、学級便り、保健・給食便り、マーチング便り、学校ブログ
- 保護者懇談会(年3回)
- 個別懇談(11月)

#### 保護者や地域に信頼される学校づくり

- 学校評価の実施と公開(年2回)
- 教職員の不祥事の防止
- 地域の教育力の活用