



【質問7】令和6年度からは「猪苗代小学校」と「猪苗代第二小学校」で放課後子ども教室が開催されます。多くの子供たちが参加出来る環境を作るため、今後もスタッフとしてご協力いただけますか。

※今後の参考にさせていただきたいと思います。ご協力をお願いいたします。

1. はい

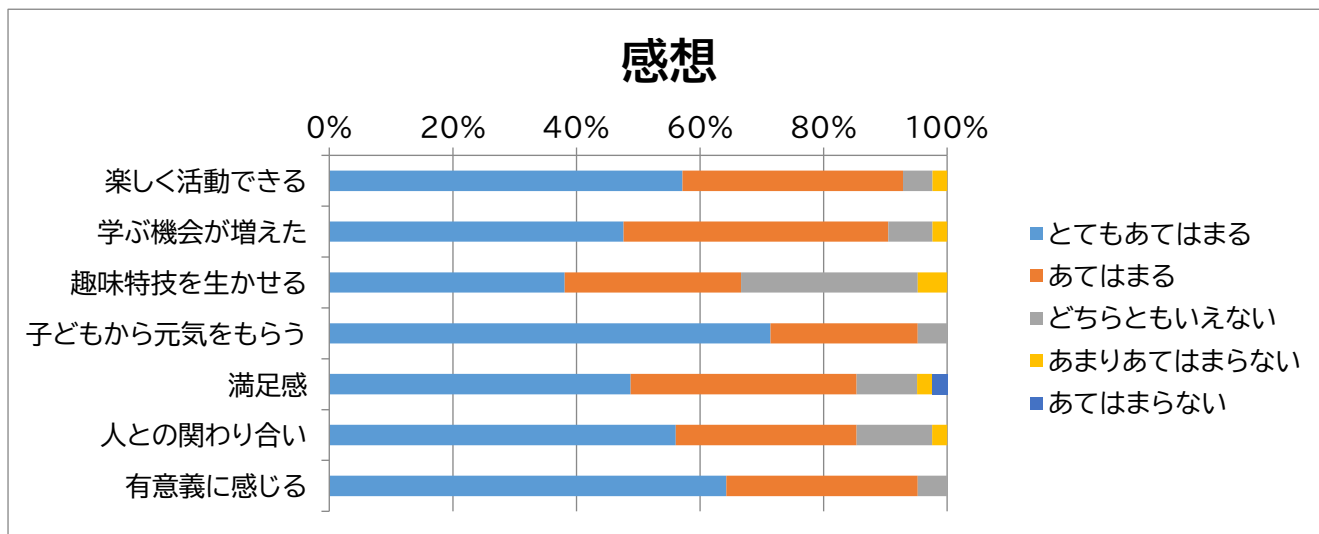
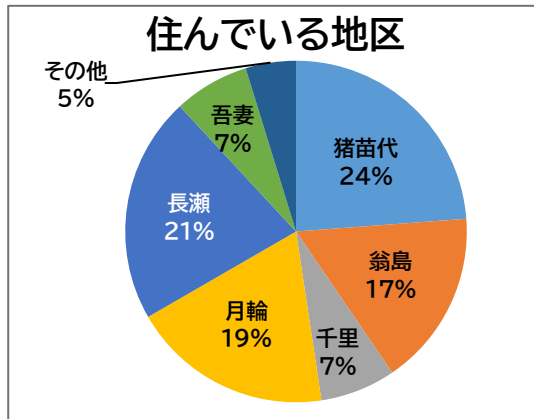
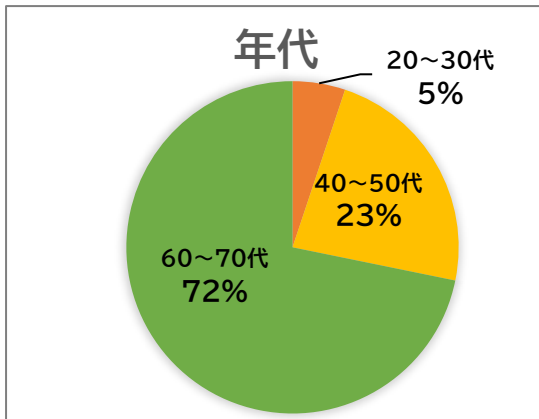
2. いいえ

3. その他( )

【質問8】放課後子ども教室について感じていること、思っていることなど、ご意見ご要望を率直にご記入ください。

★アンケートにご協力ありがとうございました。同封の返信用封筒で郵送してください。

## アンケート集計結果【スタッフ】



### 子どもたちについて

- ・とても活発に行動していて元気をいただきました。とてもよい子供達でしたね。
- ・先生達の言う事をきき、とてもいい子供達でした。
- ・今年度は1回だけの活動でしたが、子どもたちが生き生き楽しく活動している事がみれました。
- ・積極的に参加してくる子ども達も多く、楽しそうにしていました。講師の先生の話をよく聞いて参加していたと思います。
- ・子どもたちが今日は何をするのか興味と期待して参加するのが伝わって来ました。作業が始まるとグループの人と協力しあって行っていた。
- ・時々、涙を流す子供もいましたが、それぞれ自分の個性を出して楽しそうに作ったり、書いたりしていました。
- ・数回しか参加してませんが活発な子と控え目な子いる中、仲良く作業できて良かったです。
- ・積極的に参加してくれて教えがいがありました。
- ・参加した子どもたちはプログラムに興味を持ち積極的に取り組んでいました。学年の上の子に、突然なお願いにもかかわらず、絵本を読んでもらいましたが上手に読んでくれて沢山褒めることができました。
- ・毎回、楽しみに参加していました。多少の子供たち同士のトラブルもありましたが、お互いに助け合ったりする姿もみれました。
- ・何年か続けていると、ひとりひとりの成長が感じられました。

- ・飲み物に含まれる砂糖の量を子どもたちに見てもらうことで、驚きの声が多くあったので、今後、飲み物をえらぶ時に少し自分で考えてえらんで欲しいなと思っています。
- ・元気いっぱいいろいろな活動に興味を持って取りこんでいた。また上級生が下級生の面倒をよく見てくれる姿も見られた。
- ・意欲を持って参加している様子が表情や動きから見られました。始まりは緊張している子も、帰りには笑顔になっていたのがとても良かったなと思います。
- ・学年に関係なく、たての関係がうまくいっている。使う道具など仲良くゆずりあいながら使用している等
- ・あちこちの放課後子ども教室に出前で行っていますが、千里の子ども達は素直で明るい子どもが多かったです。
- ・短時間での教室指導にて、何とも言えない。元気が良い点。
- ・楽しく元気に参加しています。
- ・低学年の子供の中には落ち付かない子もいましたが落ち付いてお茶を楽しむ人もいて楽しかった。
- ・放課後子ども教室を楽しみにしている子供が多かったように思います。
- ・とても熱心にして頂いた事が嬉しかったです。
- ・一時期より気持ちに余裕がでてきて今までよりも視野が広がった様に思います。
- ・毎回、元気良く、又、楽しみに参加してくれていたと思います。同学年、クラスだけではなく、他学年、クラスと、混わることで、広範囲に声かけたり励まされたり、逆にもめごとなど、新たな経験となり良かったと思います。
- ・教室としての活動も定着し、とても楽しみにして参加されているのが嬉しい。縦割活動でも、下の子を面倒を見ることも自然と増えてほほえましい。
- ・顔見知りの子供がふえた。だんだんと親しく話せるようになった。
- ・興味をもって取り組む姿が印象的でした。自分ができたことを友だちに教えたり、一緒に喜ぶ姿が見られるようになった。
- ・明るく、元気。変化については、気付く、感じるまではなかった。
- ・どの子も元気で明るく子供達から元気をもらえて良かったと思います。学年が大きくなっていくごとに落ちつきも出ているように思われました。
- ・ひとりひとりが自分の考えを持っていて、作品を作る時などは、色々なアイデアをだし工夫する姿がみられました。
- ・毎回楽しみにして参加していたようです。作品作り等、早く完成した子どもは、下級生等に教えたりして、面倒見ていたようです。
- ・ニュースポーツ等でゲームの楽しさを引き出せた様です。
- ・楽しそうでした。
- ・子どもたち楽しそうに参加していて良いですね。
- ・一度きりの参加でしたので変化を感じることはできませんでした。
- ・いきいき楽しそうでした。
- ・子供達が真剣に話を聞いてくれて大変良かったです。朝食を食べてから学校にくる大切な事が少し伝わったかな？と思いました。
- ・子供は大変楽しそうでした。低学年・中学年・高学年と一緒にする事は良い事だと思う。
- ・楽しそうに活動している様子。

## 自身について

- ・学ぶことは良いことであり文化を味わえてふしぎやこれからの人生に生かせると思う。
- ・私は1人暮らしです。子供達の顔見るの楽しみです。
- ・自宅まわりでなかなか子どもたちに会うことはありませんが、熊鈴をならしながら下校している子どもをみかけると目で追うことができました。
- ・忙しい時もありましたが、「何事にも準備で決まる」ことを実感し再確認をおこたらなくなりました。
- ・子ども達から元気もらっています。
- ・学校との関わりや、他の地域の人と交流が出来勉強になりました。買い物に行った時など子供たちの行動に目が行くようになりました。
- ・私自身も元気を貰い、家で子供達の話をしたりとても楽しく過ごさせていただきました。
- ・子ども達から元気を頂いてきました。
- ・楽しそうに授業に参加しており、「楽しみながら学ぶ」ことの重要性に改めて気づかされました。
- ・子どもたちから、元気をいただけてます。
- ・家でもやれそうなことはやってみました。楽しかったです。下水の浄化槽の話など、改めて関心をもち洗い物などする時、気をつけるようになりました。
- ・コーディネーターさんが企画して下さる催しを、高齢者サロン等でも実施し、楽しむことができました。
- ・放課後子ども教室に参加した児童だけでなく他の児童や保護者にも伝えていかなければと考えています。
- ・自分の子どもが成長し小学校とも遠い存在になりがちだったが子ども教室に参加することにより登下校時子ども達と話をしたり通学路の状態を確認したりと関心を持つようになった。
- ・いやされます。
- ・運動であれば自分の体の為になるであろうと思う。笑ったり話したり子供に元気もらっている。名前を覚えよう！とか、頭をつかう。
- ・楽しい時間を共有できました。
- ・子供たちに接する気持ちが向上しました。
- ・久しぶりの子供達とふれ合い元気をもらい自分の気持ちも外に向かい良かったと思います。ありがとうございました。
- ・色んな趣味を持って生活して行きたいと思います。
- ・今の子供達の状況がわかって良かったです。家に子供がいないので
- ・子供達にかこまれていると教えられる事が多くあってとても新鮮でした。
- ・いつも学ぶことばかりでした。反省しながらの取組みでしたが支えて下さる方に助けられ、ふだんの暮らしの方にも声かけることが増え、生活自体、楽しくなりました。
- ・地域の方々の協力を得、子ども達と一緒に学ぶ機会はとても嬉しい、喜びも共有できて、気持ちも豊かになっている。
- ・地域で顔見知りの子供がふえた。
- ・児童に元気をもらっていた。何をしたら喜ぶか、どういう体験が今の子供に必要なのかいろいろ考えるようになりました。生活の一部が体験になるのではないかと考えアイデアをさがしていることが度々ありました。

- ・ぼーっと、生きている（生活している）私にとって、日時を忘れてたり、間違えたりしないかと緊張のある生活が出来、メリハリがあったようです。
- ・同じ年齢の孫がいますが、子供達の関心の方向が参考になりました。私自身の元気の元になりました。
- ・作品をつくるにあたり、下準備等から関わらせていただき自分にとっても良い経験になりました。
- ・子ども達と一緒にあって、体を動かしたり、作品を作ったりして良い刺激になりました。
- ・今の子供の特性を知る事が出来ました。
- ・子ども達から元気をもらい現代の子供の様子などがわかって来た。
- ・元気をもらっています。
- ・みどり小学校がなくなってしまうので寂しいなと感じました。残された小学校は今後どのように活用されるのかとても関心をもちました。
- ・なかなか子供とふれあう機会がないのでまた子供たちとふれあえればなと思っています。
- ・子供達にもきちんと話しをすれば食事の大切さや飲み物の甘味の事も少しはわかってくれたようでした。食改としてはそれは良かったかな？と思います。
- ・子供と話しをしたり行動を共にすることによって自分自身元気になれたようでした。

小学校が統合されるに当たり、放課後子ども教室の役割として必要なことや大切なことは

- ・寂しい事ですが仕方がないことね。子供達のために大人がもっと強力して仲よく暮らせる猪苗代にしてほしいと思います。
- ・今年で終わりかと思うと、がっかりです。子供達も思っているのかと思います。
- ・どんな形で子ども教室の活動が行われるのかわかりませが子ども同士のつながりが強くなっていくことが大切かと思います。
- ・地域の人とのつながり
- ・コミュニケーションの1つと考えて、子ども同士の発見の場にしてはと思います。
- ・子供達の人数も増えるので、事故、ケンカ、いろいろな事に気を付けていかなければ、ならないかと思う。
- ・控え目な子供にやさしく接していただけたらと思います。
- ・普段の授業では学べないことを楽しみながら学べる場であってほしいです。
- ・多様性を認め受け入れることが大切だと思います。
- ・どういうふうに、活動するかわかりませんが変わってしまうので子供たちは不安なことがいっぱいだと思います。一人一人の子供たちと、ゆったりとかかわれる活動の場になってほしいです。
- ・ある程度、人数も増えるので活動にも工夫が必要になるかと思います。
- ・統合によって参加人数が多くなると思うのでスタッフを増やして全体に目が届くようにした方がいいと思います。
- ・児童と地域住民との関わりがもてるいい機会だと思います。地域の伝統や食文化等を児童に伝えていくことも大切と考えます。
- ・今まで4つの小学校の活動をお手伝いさせていただく機会がありました。子ども達の姿から地域性を感じることもありました。子ども達が新しい環境に早く慣れてくれるような交流的な活動も必要と思う。

- ・統合になると、近くから通う子ばかりではなくなるので、また、親の要求も増えてくると思われるので計画を立てるのは大変かと思いますがより多くの児童が参加し、いろいろな地域の方と交流できればいいのかなと思います。でも基本は今までと変わらずでいいんじゃないかなあ。
- ・今までより人数が多くなることと思うが、具体的な事がよく分からないが、1回の活動に対して時間内にどのように進めて行くのか等、混乱しない状況が大切だと思う。
- ・心の垣根をとり除くこと。いろんな子ども教室に参加してそのほとんどが、整列に時間がかかったり、話を聞けない子が多く、担当者が苦労している場面をみてきました。統合に当たり最初が肝心だと思うので、ルールづくりの徹底とある程度の指導は必要だと思います。
- ・行儀、見習い、あいさつがきちんと出来る事
- ・学校で学ぶ以外のことに接しられるので、子どもたちの積極性が養われると思います。
- ・家族の方が安心して子供を預かってもらえる所がある事で、気持的に余裕を持って生活できればと思います。
- ・学校内だけの交流だけではなく外部の人達との交流が出来る事は良い事だと思います。
- ・子供達のあいだで解け合うのは早いと思いますが、どうしても差が出てくる様に思います。その上で子ども教室は良い潤滑の場になると思います。
- ・遊びを通して同じ時を過ごしながら、個人と仲間が共にここに居ることへの意識付け。小学生時代に心ゆさぶられること（感情的になること）をたくさん経験することは、とても大切だと思います。実現させるための協力関係。
- ・子どもたちと地域（人、自然、歴史、花育、食育 etc…）多様な活動通し、楽しい時間を過ごしながら、共に学ぶことは大切だと思います。
- ・学校や家庭ではなかなかできない体験や地域の事や人との関わりの場としてや第3の居場所として続けられれば良いと思う。
- ・新しい仲間作り、通っていたそれぞれの小学校の壁をのりこえるひとつの手段になることが求められると思います。
- ・統合により、児童数が増えるので小学校での授業と違った放課後子ども教室は子ども達に生き生きと、子どもらしい活力を与える居場所であってほしいです。
- ・今まで実施して来た内容で十分だと思います。スタッフの皆さんの工夫やご苦労が感じられます。
- ・今まで同様、各地区の地域の方の力を借りながら全学年楽しく参加できるような教室が大切だと思います。
- ・家庭や学校とは違った色々な経験をすることが、これからの子ども達の糧になると思います。
- ・参加数の増加による指導者の確保が必要。
- ・楽しく何かを学べる事が大切だと思う
- ・今までより遠くから通学する児童が多くなるので時間に余裕を持って参加できるよう、またなるべく多人数が参加できるようにしてほしいです。
- ・子供数が増える事により支援者のふたんが増えるかと思いますが「子は宝」なので思いやりを持って頑張ってもらいたい。
- ・特にありませんが毎日の食事やジュース類の飲み物について話しをするのは食改としては良い事かと思いました。
- ・人数が今より多くなるので班を分けて日にちを何日かにわけてやるようにしたらいいと思います。多くなり皆が仲良く協力しあって行ける子供であってほしい
- ・せっかく始めた事業なので継続する事が大事だと思います。