

令和7年度 猪苗代町立猪苗代小学校 学校経営・運営ビジョン

<教育基本法, 学校教育法, 学習指導要領等>
 <第7次福島県総合教育計画(令和4~12年度)>
 ○「学びの変革」(個別最適化された学び, 協働的な学び, 探究的な学び)
 ○「学校の在り方の変革」
 <学びの変革推進プラン> <会津教育事務所推進プラン>

<猪苗代町教育委員会 基本目標>
 野口英世博士の遺訓と歴史の教訓を生かし, 地域の文化, 特性に学び, 未来を拓く猪苗代の子ども, 人材の育成を目指す。
 <重点事項>
 ○「生きる力」の基礎を培う教育活動の実践, 支援
 ○「確かな学力」を育む授業づくりの実践, 支援
 ○「健やかな体」をつくる教育活動の実践, 支援
 ○「家庭の教育力」の回復
 <共通実践>
 ○「猪苗代の子ども, 私たちの誓い」
 ○「生活と学びの基本を身につけよう」
 ○「立腰教育」
 ○「早寝・早起き・朝ご飯」



<教育目標>

ふるさと猪苗代を愛し, 様々な人々と協働しながら,
 持続可能な未来を創るたくましい児童の育成

本校は明治6年(1873年)3月15日に開校し, 今年は創立153年目を迎える歴史と伝統ある学校です。また野口英世博士の母校(明治22年入学~明治26年卒業)であることは大きな励みです。
 本校では, 野口英世博士の遺訓である「目的」「正直」「忍耐」を生き方の基本とし, 人・社会・自然との関わりを通して, ふるさと猪苗代を愛し, 持続可能な未来を創るたくましく児童を育てることを目指します。

【目指す児童の姿】

目的	自ら学ぶかしこい子ども	(知)
正直	心正しくやさしい子ども	(徳)
忍耐	いつも元気でたくましい子ども	(体)



【目指す学校像】

☆ 学校は「楽校」である。
 ○ 笑顔で登校できる楽しい学校
 ○ 確かな学力が身につく楽しい学校
 ○ 達成感や満足感を味わえる楽しい学校

【目指す教師像】

☆ 教育は「共育」なり。
 ○ 子ども達から学び, 子どもと共に育つ教職員
 ○ お互いに磨き合い, 学び合う教職員
 ○ 保護者や地域とともに歩む教職員

今年度の重点目標

- ◎ 児童との信頼関係に根ざした親和的で規律ある学級集団をつくる。
- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立ち, 日々の授業改善を図る。
- ◎ ふるさと猪苗代を愛し, 誇りに思う心を育てる。

重点事項と具体的実践事項

心正しくやさしい子ども



- 道徳教育, 人権教育の充実
 - 「考え, 議論する道徳」の推進
 - 一人一人を大切に授業・学級づくりの推進
- 積極的な生徒指導の推進
 - 基本的な生活習慣の定着
 - いじめ・不登校の未然防止, 早期発見, 早期対応
 - 各種調査(児童アンケート, Q-U), 教育相談の実施
- 体験活動, 異年齢集団活動の充実
 - 様々な人々や地域と関わる体験活動の推進
 - 異年齢集団の機能を生かした特別活動や清掃活動等の推進

自ら学ぶかしこい子ども



- 学びの変革の推進
 - 「授業スタンダード」「授業改善グランドデザイン」をもとにした授業実践
 - 資質・能力を育成するICTの有効活用(AIドリル等)
- 学びの基盤づくり
 - 個に応じた家庭学習の推進
 - 立腰教育の推進
- 豊かな活動の充実
 - 読書活動の推進
 - 各地域の特色を生かした地域探究学習の推進

いつも元気でたくましい子ども



- たくましい体づくりの推進
 - 敏捷性, 持久力, 柔軟性の向上(朝のマラソン, なわとび, ストレッチ, ラダートレーニング)
 - 体育授業における運動身体づくりプログラムの実施
- 健康教育の充実
 - 健康課題への取組強化(う歯, 肥満, 視力低下, 食習慣)
 - 健康相談・保健指導, 食育指導の推進
- 安全教育・安全管理の徹底
 - けが, 事故防止の具体的指導(実態や季節などに応じて)
 - 交通安全, 防災教育の推進(交通教室, 避難訓練など)

地域に根ざした信頼される学校づくり

□ 家庭・地域との連携・協働

- 地域学校協働活動推進員の活用(地域人材・素材等の活用, 地域貢献活動)
- 情報発信(各種たより, HP等の活用), 学校評価の実施

□ 教職員の働き方改革の推進

- 「新たな教師の学びの姿」の実現(主体的な現職教育, 各種研修の充実)
- 不祥事防止, 多忙化解消, 校務のICT活用

