

本校は令和5年に創立150周年を迎えた翁島小・千里小、平成18年に月輪小・山瀧小を統合した緑小の3校を統合し、令和6年4月に開校しました。【開校3年目】野口英世博士の遺訓「目的・正直・忍耐」の精神を継承し、地域の人材、文化、自然を活用し、猪苗代の未来を創る児童の育成に努めてまいります。

令和8年度 猪苗代第二小学校 学校経営・運営ビジョン



【めざす学校像】
 い 命を守り、安心して学べる学校
 な 仲間を大切にする学校
 に こやかな笑顔あふれる学校
 しょう 将来花開く力を育てる学校

福島県教育委員会
 【第7次福島県総合教育計画】～学びの変革の推進～
 <育成したい人間像>
 急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

教育目標
 野口英世博士の遺訓「目的・正直・忍耐」を生かし
猪苗代の未来を創る児童の育成

【めざす教師像】
 ○誠実・勤勉な教職員
 (信頼・責任・使命・自律・進歩)
 ○チームワークを大切にする教職員

不祥事〇

令和8年度・町教育委員会重点事項
 目標：野口英世博士の遺訓と歴史の教訓を生かし、地域の文化、特性に学び未来を拓く猪苗代子ども・人材の育成を目指す
 ○「生きる力」・「確かな学力」・「健やかな体」の育成する教育活動の実践・支援・立腰教育の推進
 【町学力向上共通テーマ】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による資質・能力の育成

めざす児童像

- 【目的】 **かしこい子**
- 【正直】 **やさしい子**
- 【忍耐】 **たくましい子**

【保護者や地域の願い】
 ○自分の考えや意見をはっきりと言える子ども
 ○自主性・主体性をもって行動(学習)できる子ども
 ○心も体も健康な子ども
 ○家族や地域を大切にする子ども
 ○視野を広く持って考える子ども
 ☆人や物事、地域に主体的に関わることができる子ども

【目的】 かしこい子の育成

【正直】 やさしい子の育成

【忍耐】 たくましい子の育成

本年度の重点事項

○ 学習の目的を果たすために、主体的・対話的で深い学びを実現する授業を通して深く考え表現できる力を育てる。

○ 正直・やさしさを大切にする温かい集団づくりを通して相手の立場を考えた思いやりの心を育てる。

○ 心身ともに健康で安全な生活習慣を通してたくましさ、忍耐強さを育てる。

目標値：NRT 学力テスト「アダ-チ-バ-10%以下」
 :ふくしま学調「レベル1アップ」

目標値：「いじめ見逃し・未解決〇」

目標値：「体力テストE・D15%以下」「学校事故〇」
 :「肥満度標準体重80%・視力・う歯受診率70%」

- ☆ 資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくり(伝える力の育成)
 - 授業スタンダード及び授業スタンダード2・学力向上グランドデザインの活用
 - ICT 機器の効果的な活用
 - 授業改善チェックシートによる振り返り
- 個を伸ばす指導の充実
 - 一人一人の実態把握
 - 実態に応じた補充指導
 - 活用力育成シートの活用
- ☆ 家庭学習と読書の習慣化
 - 家庭学習スタンダードの活用
 - 司書補と連携した読書活動の推進(町わくわくブック)

- 認め・励ます集団づくりの推進
 - 言語環境の整備
 - やさしくなりたいの実践
 - 教育相談の実施(定期及び随時)
 - Q-Uの活用、
- 道徳教育の充実
 - 考え、議論する授業の実践(年1回公開)
 - 情報モラル教育の実施
- 体験活動を生かした教育活動の推進
 - 学級や異学年集団との協働活動
 - 地域・ボランティア活動の実践
 - キャリア・パスポートの活用

- 運動好きを創る体育授業及び活動の充実
 - 体力向上推進計画の活用
 - 体育授業の充実(運動身体づくりプログラム確実な実施、IPFPの積極的活用)
 - 朝や放課後の体力づくりの充実
- 安全教育の充実
 - 日常の安全指導の充実
 - 避難訓練・防犯教室の実施
 - 防災教育・放射線教育の推進
- 健康教育の充実
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
 - 健康課題(肥満、視力低下、う歯)の改善
 - 食育指導及び歯科指導の推進
 - 保健教育の充実(養護教諭との連携)