



東京学芸大学付属小金井小の小野田雄介教諭による国語の研究授業

教育委員会の活動状況に関する 評価結果を公表します

町教育委員会では、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、令和7年度における教育に関する事務の管理と執行状況について、外部の学識経験者による点検・評価を実施しました。評価結果について、町議会に提出しましたので、概要についてお知らせします。

●すべての項目で「期待どおり」以上の評価

次に掲げる3分野の重点事項15項目について評価をいただきました。

①学校教育の分野では、充実した活力ある学習環境の整備など4項目

②幼児教育の分野では、充実した活力ある学習環境の整備など5項目

③生涯学習の分野では、「豊かさ」と「活気」にあふれ、学び続ける猪苗代の創造など6項目

これらの項目に関して、AⅠEの5段階評価を行った結果、次のようになりました。

AⅠなし、BⅠ3項目、CⅠ12項目、DⅠなし、EⅠなし

【評価基準】AⅡ期待以上、BⅡやや上回る、CⅡ期待どおり、DⅡやや下回る、EⅡ期待以下

●具体的な評価の主な内容

▼充実した活力ある学習環境の整備

子どもたちが安全・安心に過ごすための施設整備が進んでいる。充実した学習環境とするための教育備品整備もよくやっている。

▼「生きる力」の基礎を培う教育活動の実践、支援

さまざまな経験や体験をする取り組みは良い。中学校で事件があったが、スクールカウンセラー配置のおかげで子どもたちも安心して受験に取り組めた。支援が必要な子どもが、充実した学校生活を送れるようにしてほしい。

▼「確かな学力」を育む授業づくりの実践、支援

中央から講師を招いた研究会は先生方には貴重な経験で、評価できる。学力調査の結果が全国平均に近づくよう努力してほしい。両子ども園の年長児の交流、幼小連携、情報交換の場を多く持っている点が良い。

▼「健やかな体」をつくる教育活動の実践、支援

体力・運動能力向上のため指導主事がこども園でも指導をすることは、町独自の取り組みで



昨年初開催のスポーツフェスティバル

このほか評価結果の詳細は、町ホームページをご覧ください。

▼問い合わせ先
教育委員会 教育総務課

☎(62) 5677

スクールトピックス



ラミネート作業をする荒井さん



児童をサポートをする大西藍生さん(左)

学生との交流が 学びの刺激に

教育支援ボランティア事業

東京学芸大学の学生6人が、8月31日から9月11日までの2週間、町内の小中学校で教育支援のボランティア活動に取り組みました。

この取り組みは、本町と同大学が平成28年度に締結した「地域連携に関する協定」に基づき、毎年実施しています。学生は各小中学校に2人ずつ分かれて、先生の指導の下、生徒の学習の補助などを行いました。猪苗代中で活動した荒井勇太さん

(1年)は、「授業中は、先生が板書した内容を、生徒がちゃんとノートに写しているかを見ていました。ペアワークやグループワークで分からないことがあれば、一緒に考えたりしました。休み時間には、生徒とたわいもない話をしたり、先生からアドバイスをもらったりしました」と活動を振り返りました。

一方、猪苗代中の中村真由美先生は、「学生は自分と年が近いお兄さん、お姉さんの感じで、生徒たちは良い刺激をもらっていると思います。今は若い先生が多いので、生徒たちもすぐに学生を受け入れている、学生と話ができるのは生徒にとってもプラスになっています」と話しました。

学生との交流は、生徒たちにとって学習を支援してもらっただけでなく、普段とは違う世代の人と接する貴重な機会となっています。

地域おこし協力隊通信

私たちが地域を元気に！

地域おこし協力隊



鈴木 大輔さん

主な活動内容：ふるさと納税の推進



地域おこし協力隊としての活動も、いよいよ3年目となり、最後の年を迎えました。皆さんの温かいご協力のおかげで、ふるさと納税の返礼品は350点を超えるまでになりました。いつも活動を支えていただき、心より感謝申し上げます。

今回は、皆さんへの感謝とともに、新たなご報告があります。協力隊卒業後もこの町に定住するための事業として、今年の7月19日に白木城にカフェをオープンしました。現在は、週末のみの営業です。物件探しの段階から多くの人たちに助けられ、無事に開店の日を迎えることができました。オープン後も、地域の方々がお店に足を運んでくださり、大変励みになっています。

これからは、ふるさと納税の仕事を通じて猪苗代の素晴らしい「ヒト・モノ・コト」を全国へ届けるとともに、皆さんがほっと一息つける温かいカフェにしていきたいと考えています。

これからの取り組みも、ふるさと納税へのご支援とともに応援していただけたらうれしいです。どうぞよろしくお願いいたします。